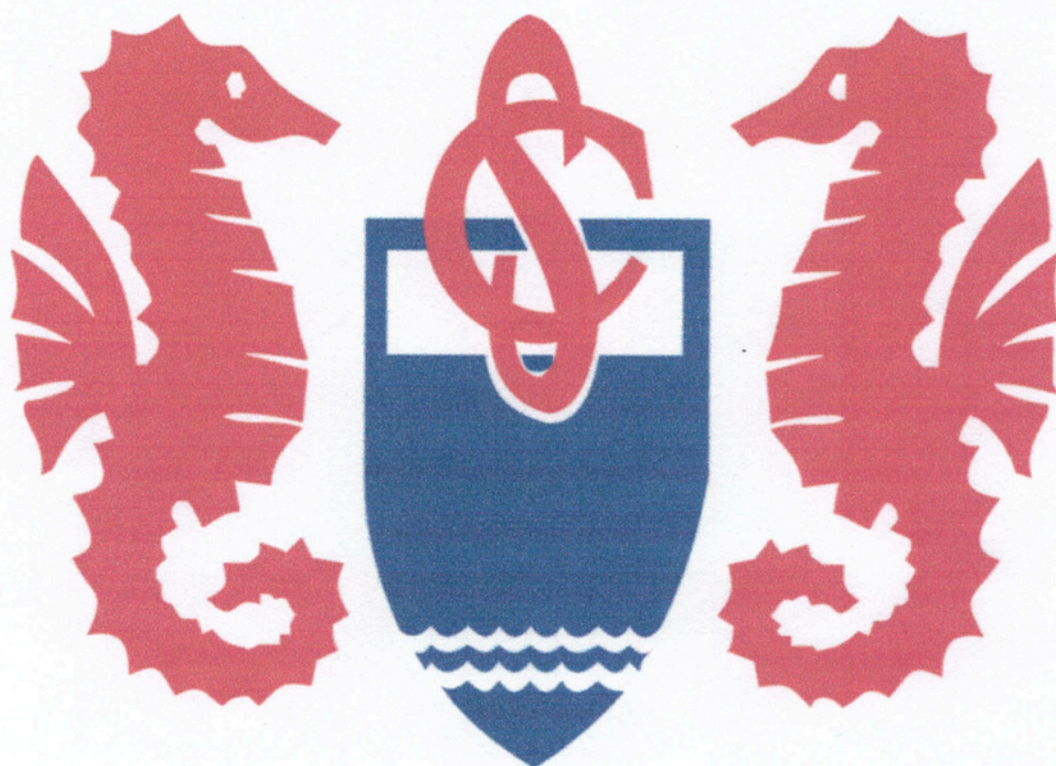




UNISANTA
UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Relatório Parcial

Protocolo de Compromisso

Curso de Licenciatura em Matemática-EAD



Relatório Parcial do Protocolo de Compromisso do Curso de Licenciatura em Matemática-EAD

O presente relatório parcial tem como objetivo apresentar ao Ministério da Educação (MEC) o andamento das ações relacionadas ao curso de Licenciatura em Matemática, na modalidade a distância, da Universidade Santa Cecília – Unisanta.

A comissão de acompanhamento da Unisanta é composta pelos seguintes membros:

- Prof^a. Me. Nilene Janini de Oliveira Seixas – presidente da CPA;
- Prof. Me. Claudio Ferreira de Carvalho – membro da CPA e professor do Curso de Matemática;
- Prof^a. Me. Lucimara de Moura Acosta – Coordenadora do curso.

Este relatório foi elaborado pela comissão de acompanhamento do Protocolo de Compromisso, com a finalidade de indicar as ações já desenvolvidas no curso, no âmbito da Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica, referentes aos seguintes indicadores: 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.12, 1.14, 1.20 e 1.24.

1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.

Realização das atividades:

Foi realizada uma análise completa do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com ajustes referentes às políticas institucionais e às alterações na legislação vigente, os quais estão sendo implementados em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC).

Estão sendo promovidas, de forma contínua, conversas com os alunos para que compreendam a importância do trabalho em grupo de pesquisa, bem como da participação no Laboratório Virtual de Matemática. Este laboratório está disponível a todos os alunos do curso, com um amplo acervo para consulta, servindo como suporte ao processo de construção do conhecimento e ao



enriquecimento dos conteúdos, incluindo projetos e artigos que podem ser explorados pelos estudantes.

Foi também realizada uma análise detalhada da matriz curricular do curso, com uma abordagem aprofundada de cada disciplina, em conjunto com os docentes, visando um melhor aproveitamento dos conteúdos e de suas aplicações práticas.

A atualização do PPC foi formalizada e registrada na Ata do NDE, datada de 14/02/2025.

1.1. Objetivos do curso.

Realização das atividades:

As atividades de extensão estão sendo adaptadas com o objetivo de levar os alunos a trabalharem, de forma mais eficaz, estruturas que evidenciem a importância da Matemática no cotidiano, alinhando-se aos objetivos do curso.

A partir do estudo das disciplinas oferecidas na matriz curricular, a extensão é aplicada de modo a permitir que os estudantes compreendam a relação entre o aprendizado teórico e sua aplicação prática em benefício da sociedade em que estão inseridos.

Foram promovidos diálogos com os alunos, incentivando a participação em atividades de pesquisa e iniciação científica. Além disso, estão sendo realizados círculos de palestras com temas variados, com a finalidade de despertar o interesse dos discentes por investigações acadêmicas e fomentar a formação de grupos de pesquisa.

1.4. Estrutura curricular.

Realização das atividades:

Houve uma reestruturação na grade curricular do curso, com a inclusão de disciplinas relevantes para a formação do discente, visando estabelecer uma relação mais efetiva entre teoria e prática.

Foi realizada, ainda, uma análise criteriosa e a consequente melhoria de todos os planos de ensino, com a atualização das bibliografias, que agora



contemplam títulos atualizados e estão disponíveis a todos os alunos por meio da Biblioteca Virtual.

A nova matriz curricular foi aprovada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), conforme registrado na ata datada de 14/02/2025.

1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica.

Realização das atividades:

Foram realizados ajustes e atualizações nos materiais de consulta disponibilizados aos alunos, bem como uma revisão completa da bibliografia referente às disciplinas de estágio. A Instituição firmou parcerias com a Secretaria Municipal de Educação (SEDUC), ampliando as oportunidades de campo de aprendizagem e atuação para os discentes.

O setor de estágios, sempre que recebe solicitações dos alunos para inclusão de novas escolas, realiza o devido cadastro das instituições, fortalecendo e ampliando a parceria entre a Universidade e as escolas da rede.

1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática.

Realização das atividades:

A disponibilização de novos materiais de consulta aos discentes contribuiu significativamente para a compreensão do papel do estágio e de sua relevância na formação acadêmica. As mudanças implementadas, bem como suas respectivas deliberações, foram discutidas e aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi atualizado em conformidade com as diretrizes que regem os estágios, reforçando a articulação entre teoria e prática no processo formativo.

1.10. Atividades complementares.

Realização das atividades:



O guia/manual das atividades complementares foi analisado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e apresentado aos discentes, destacando sua importância na formação integral do aluno e no enriquecimento do processo de aprendizagem.

Ressalta-se que os estudantes estão sendo orientados quanto à necessidade de que as atividades complementares acompanhem as reestruturações e inovações no campo da educação. Para isso, a coordenação do curso acompanha atentamente as novas diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC), assegurando que essas orientações sejam incorporadas ao desenvolvimento das atividades.

Com o objetivo de promover melhorias no processo de aprendizagem, os discentes contam com o apoio da tutoria e da coordenação do curso sempre que necessário, a fim de orientá-los na realização de suas atividades complementares.

A matriz curricular foi adequada para incluir a carga horária correspondente às atividades complementares, cuja descrição e respectiva pontuação constam no manual disponibilizado aos alunos.

1.12. Apoio ao discente.

Realização das atividades:

Está sendo intensificada a divulgação da sala IMA (Iniciação ao Mundo Acadêmico), com o objetivo de proporcionar aos discentes, maior acesso e apoio necessário para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, contando com a atuação mais efetiva dos professores, tutores e da coordenação do curso.

No que se refere à pesquisa, os alunos passaram a receber um direcionamento mais amplo, com materiais de apoio voltados à compreensão do conceito, da importância e dos procedimentos relacionados à pesquisa acadêmica, fortalecendo sua formação científica.

O suporte ao discente tem sido reforçado por meio da atuação direta da tutoria e da coordenação, que oferecem textos explicativos e, sempre que necessário, promovem web aulas para esclarecimentos adicionais.



Além disso, foi disponibilizado aos alunos um documento orientador que apresenta as possibilidades de participação em programas de intercâmbio e atividades de nivelamento, ampliando suas oportunidades acadêmicas.

1.14. Atividades de tutoria.

Realização das atividades:

Tem-se observado uma maior agilidade nas respostas aos questionamentos encaminhados pelos alunos à tutoria. Quando o aluno busca atendimento presencialmente, também é prontamente atendido pelo tutor. Todo o processo de recebimento e resposta às mensagens é realizado com o apoio integrado da tutoria e da coordenação do curso, garantindo que o discente receba o devido retorno em tempo hábil.

Nos casos em que a dúvida apresentada não se refere diretamente à coordenação ou à tutoria, o aluno é devidamente orientado e encaminhado ao setor responsável, com as informações de contato e a indicação do profissional competente para atendê-lo.

A equipe de tutoria passou por um processo de capacitação, ministrado por um membro do Centro de Educação a Distância, com foco na melhoria do atendimento aos discentes. A capacitação teve como tema "Atendimento Humanizado ao Aluno de EAD". O comprovante de participação encontra-se em anexo.

1.20. Número de vagas.

Realização das atividades:

Foi realizada a redução na oferta de vagas para o curso, conforme documento oficial assinado pela Reitoria, por meio da Resolução nº 1044/25, passando de 750 para 250 vagas disponíveis.

1.24. Atividades Práticas de ensino para licenciatura.

Realização das atividades:



Foram inseridas no PPC as atividades práticas que podem ser realizadas pelos alunos, incluindo o link do Laboratório Virtual de Matemática, que está disponível para consulta.

A tutoria foi orientada a esclarecer todas as dúvidas que eventualmente surjam em relação às atividades práticas.

3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC).

Realização das atividades:

Todos os planos de ensino foram analisados, e os professores realizaram atualizações nas bibliografias básicas. As alterações foram registradas na Ata do Núcleo Docente Estruturante (NDE), enquanto a importância e a solicitação de bibliografias atualizadas constam na Ata do Colegiado.

Todas as bibliografias revisadas foram encaminhadas à Biblioteca para verificação e eventual atualização. Ressalta-se que os alunos têm acesso tanto à Biblioteca presencial quanto à virtual.

3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC).

Realização das atividades:

Todos os planos de ensino foram analisados, e os professores realizaram alterações nas bibliografias complementares. As mudanças ocorridas foram registradas na Ata do Núcleo Docente Estruturante (NDE), enquanto a importância e a solicitação das bibliografias atualizadas constam na Ata do Colegiado.

Todas as bibliografias foram encaminhadas à Biblioteca para verificação e atualização. Ressalta-se que os alunos possuem acesso tanto à Biblioteca presencial quanto à virtual.

Diante das ações definidas e aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), foi encaminhada para aprovação dos Órgãos Colegiados Superiores a solicitação de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de

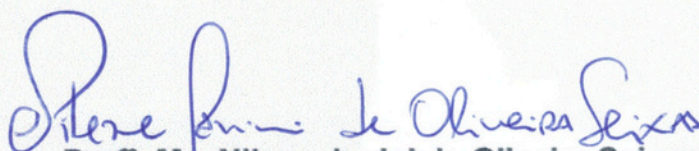


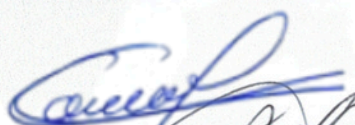
Licenciatura em Matemática, com a inserção de uma nova matriz curricular, atendendo à meta proposta no protocolo de compromisso. Além disso, o PPC passou por uma reformulação visando alcançar todos os padrões de qualidade necessários para o reconhecimento do curso.

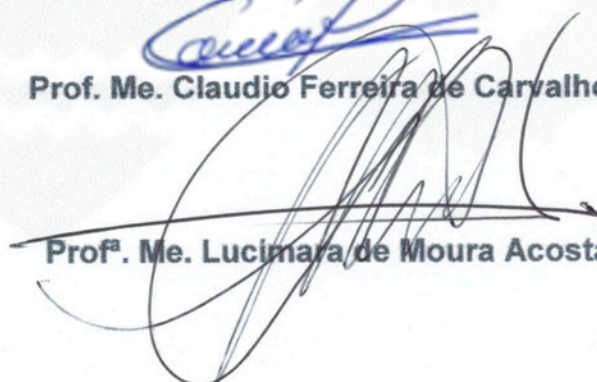
Em reunião realizada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Serviços à Comunidade (CEPE/Unisanta), no dia 25 de junho de 2025, foi aprovada a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática na modalidade a distância, conforme divulgada à comunidade acadêmica por meio da Resolução nº 1060/25, de 30 de junho de 2025.

A comissão de acompanhamento do protocolo de compromisso ressalta seu empenho na condução das melhorias do curso e coloca-se à disposição para apresentar detalhadamente todas as providências adotadas ao longo do período, evidenciando as melhorias implementadas.

Santos, 30 de junho de 2025.


Prof.ª. Me. Nilene Janini de Oliveira Seixas


Prof. Me. Claudio Ferreira de Carvalho


Prof.ª. Me. Lucimara de Moura Acosta