



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Ciência e Tecnologia Ambiental

MESTRADO e DOUTORADO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021/2024

Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental

PPG-CTA

Instituição: Universidade Santa Cecília - UNISANTA

Pró-Reitor: Prof. Dr. Marcos Tadeu Tavares Pacheco

Coordenador do PPG-CTA: Prof. Dr. Miguel Petrelli Junior

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
CONTEXTUALIZAÇÃO	4
ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	9
MISSÃO, VISÃO E VALORES	11
Missão	11
Visão	11
Valores	11
DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO	12
PLANEJAMENTO: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES POR DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA CAPES	15
<i>DIMENSÃO “PROGRAMA”</i>	15
Objetivo Estratégico	15
META	15
AÇÕES	15
META	17
AÇÕES	17
<i>DIMENSÃO “FORMAÇÃO”</i>	19
Objetivo Estratégico	19
META	19
AÇÕES	19
<i>DIMENSÃO “IMPACTO NA SOCIEDADE”</i>	21
Objetivo Estratégico	21
META	21
AÇÕES	21
REFERÊNCIAS	22
APÊNDICE	23

APRESENTAÇÃO

Apresentamos, neste documento, o **Planejamento Estratégico (PE)** do **Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPG-CTA)** da **Universidade Santa Cecília (UNISANTA)**.

O PE é resultado de análises e reflexões baseadas na implementação do processo de autoavaliação do PPG, em consultas internas e no alinhamento às vocações da IES. O documento foi elaborado considerando as ações previstas no **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** 2019-2023, atualizado com base no **PDI 2023-2028**, no **Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI)** e no **Plano Nacional da Pós-Graduação (PNPG)** 2021-2030.

Em um panorama mais amplo, o PDI da UNISANTA também se alinha à **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável** da **Organização das Nações Unidas (ONU)**, integrando os **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**.

A construção do PE foi organizada em etapas:

- **1ª etapa — Concepção Estratégica:** definição clara da missão, visão e valores que orientam o Programa.
- **2ª etapa — Diagnóstico Estratégico:** análise estratégica conduzida junto aos participantes, utilizando a ferramenta **SWOT** (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*) para identificar pontos fortes e fracos do ambiente interno, bem como oportunidades e ameaças externas que podem impactar o PPG-CTA.
- **3ª etapa — Formulação Estratégica:** elaboração dos objetivos estratégicos, metas e ações que guiarão o Programa, alinhados às dimensões de avaliação da **CAPES** e ao **Plano Nacional da Pós-Graduação (PNPG)** 2011-2020.

A definição dos **eixos estruturantes** foi fundamentada na **Ficha de Avaliação** da área de **Ciências Ambientais**, priorizando a formação discente e a relação do Programa com a sociedade, considerando sua **visibilidade** e **impactos positivos sociais, econômicos e ambientais**.

Assim, este documento formaliza o **Planejamento Estratégico (PE)** do **PPG-CTA** para o **quadriênio 2021-2024**, estabelecendo seus objetivos e metas.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Universidade Santa Cecília - UNISANTA é uma instituição de ensino superior localizada em Santos, na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), uma área situada na zona costeira do estado de São Paulo. Essa região abriga o maior complexo portuário da América do Sul, o Porto de Santos, e um dos maiores complexos industriais do Brasil, o polo petroquímico de Cubatão. Além disso, a descoberta de petróleo nas camadas pré-sal ao longo da costa sul-sudeste do Brasil tem atraído investimentos para todo o litoral, especialmente na Baixada Santista, onde estão sendo instaladas as bases de suporte à exploração e produção *offshore* da Baía de Santos. Os portos de Santos e São Sebastião estão em expansão para atender à crescente demanda da economia nacional e internacional, relacionada às exportações, importações e cabotagem.

A UNISANTA desempenha um papel significativo na RMBS, especialmente considerando o Plano Metropolitano de Desenvolvimento Estratégico da Baixada Santista 2014-2030, que prevê um possível crescimento populacional de até 80% em algumas das cidades da região. O Plano busca promover um desenvolvimento sustentável, incluindo ações para o planejamento territorial, mobilidade urbana, saneamento básico e gestão de resíduos, visando garantir conservação ambiental e boa qualidade de vida para a população atual e futura. A RMBS é composta, principalmente, por vastas planícies costeiras formadas por cordões arenosos litorâneos, com considerável cobertura de florestas de restinga, entre outras fitofisionomias, representando um dos maiores remanescentes de Mata Atlântica do Brasil. Além disso, a região abriga o Sistema Estuarino de Santos, com áreas de manguezal sujeitas a severos impactos antrópicos, nas cidades de Praia Grande, São Vicente, Cubatão, Santos, Guarujá e Bertioga. Essas áreas desempenham um papel fundamental na proteção da biodiversidade, na estabilização das zonas costeiras e na oferta de serviços ecossistêmicos essenciais para a região.

Como instituição de ensino superior comprometida com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável, a UNISANTA tem sido uma líder na implementação de ações voltadas para a conservação e a gestão responsável dos recursos naturais da região. Por meio de parcerias com instituições governamentais, organizações não governamentais e comunidades locais, a UNISANTA tem buscado soluções inovadoras e sustentáveis para os

desafios enfrentados pelos ecossistemas costeiros e marinhos da RMBS. Essas ações estão em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) descritos na "Agenda 2030" da ONU, em particular o ODS 14 - Vida na Água, que visa a conservação e o uso sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos. A conservação das áreas naturais contribui diretamente para o ODS 15 - Vida Terrestre, ao preservar ecossistemas terrestres, combater a perda de biodiversidade e promover a recuperação de áreas degradadas. Além disso, a RMBS também se relaciona com o ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, uma vez que a região enfrenta desafios relacionados ao crescimento populacional e ao planejamento urbano.

A missão da UNISANTA é a formação de profissionais proativos, críticos e analíticos, com o compromisso e a responsabilidade socioambiental, priorizando a atuação na região da Baixada Santista. O Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNISANTA reflete esse compromisso, alinhando-se com a missão da instituição ao estabelecer diretrizes para a abertura de cursos de mestrado e doutorado.

De acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), a produção científica é um dos pilares fundamentais da UNISANTA. O desenvolvimento do ensino é essencialmente embasado na pesquisa e na aplicação desse conhecimento como instrumento de extensão e de transformação. Nesse sentido, o PPG-CTA desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da universidade.

A pesquisa acadêmico-científica está plenamente institucionalizada na UNISANTA, por meio de grupos de pesquisa e ações coordenadas pelo Centro Institucional de Pesquisa (CIPE). Vinculado à Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, o CIPE tem como objetivo incentivar, orientar e coordenar toda a produção científica da UNISANTA, apoiando docentes e alunos na constituição, direcionamento e alinhamento de linhas, grupos e núcleos de pesquisa.



O PPG-CTA e a UNISANTA

Na UNISANTA, o PPG-CTA atua fortemente em toda a comunidade acadêmica. Por meio de projetos de pesquisa relevantes, formação de recursos humanos na pós graduação integradas à graduação, além de ações de inovação tecnológica esocial, contribui para a educação, inclusão de minorias étnicas, linguísticas e culturais.

O ambiente acadêmico da UNISANTA é fundamentado na excelência da qualificação profissional através da formação continuada de docentes e pesquisadores. Isso é alcançado por meio da inovação curricular, flexibilidade na formação, oferta de atividades multi e interdisciplinares, além da promoção de programas e projetos de extensão que integrem alunos de todos os níveis acadêmicos com a comunidade. O percurso que envolve a formação dos Mestres e Doutores do PPG-CTA busca garantir a excelência científica, em conformidade com o Plano Nacional de Pós-Graduação, com foco nos princípios de respeito aos direitos humanos, sustentabilidade socioambiental, valorização da diversidade, inclusão e reconhecimento dos profissionais que atuam na educação.

A UNISANTA destaca-se pelo desenvolvimento de novas fronteiras científicas, enfatizando a interdisciplinaridade, de acordo com sua política de internacionalização. Especialmente considerando sua localização geográfica, a universidade se posiciona como um marco para a criação de redes entre instituições públicas, privadas, nacionais e internacionais.

Nesse contexto social, econômico e tecnológico, a UNISANTA colabora com instituições científicas na busca de possibilidades para a criação de novos programas e cursos, bem como para a ampliação de vagas na pós-graduação.

Um dos avanços significativos no atual quadriênio é a internacionalização, com o fortalecimento das relações além das fronteiras. Isso se reflete na consolidação e ampliação da cooperação bilateral e multilateral com instituições internacionais, programas de mobilidade acadêmica para docentes, estudantes e pessoal técnico-administrativo, além da atuação política e acadêmica junto a grupos universitários e programas internacionais.

A inserção da universidade na sociedade tem se fortalecido por meio de ações que integram docentes e estudantes em diferentes ambientes de produção econômica e científica. A criação de sistemas e ambientes tecnológicos nas regiões, por meio da pesquisa, promove transformação social em diversos setores econômicos, educacionais e culturais.



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Ciência e Tecnologia Ambiental

MESTRADO e DOUTORADO

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental, inserido na área CAPES das Ciências Ambientais, é um programa ainda jovem, implementado em 2021. Esse planejamento levou em consideração os desafios superados durante sua implementação no período transpandêmico, e considera as potencialidades de reconhecimento como um centro de excelência científica no estado de São Paulo. Ao longo dos anos, o PPG-CTA formou 5 Mestres e 1 Doutor, além de qualificou X doutores (número atualizado até dezembro de 2024). Esses profissionais já estão inseridos no mercado de trabalho, e têm contribuído para o desenvolvimento regional e nacional, atuando em diferentes setores da sociedade, desde formação de jovens através do ensino fundamental até atuação em órgãos governamentais.

O impacto científico e social da pós-graduação é altamente significativo, demonstrando-se através de uma série de indicadores relevantes. A presença de um número expressivo de laboratórios de pesquisa é um reflexo claro desse impacto, pois evidencia a dedicação e o comprometimento dos estudantes e professores na busca de novos conhecimentos e soluções inovadoras.

Além disso, a pós-graduação também se destaca pela criação e participação ativa em ambientes internos e externos de inovação e empreendedorismo. Esses espaços proporcionam o desenvolvimento de ideias e projetos que podem se tornar empreendimentos de sucesso, impulsionando o avanço tecnológico e contribuindo para a geração de empregos e o crescimento econômico.

A formação de redes de pesquisa, tanto nacionais quanto internacionais, é outro aspecto relevante que o PPG-CTA busca sempre. Através dessas redes, os pesquisadores têm a oportunidade de colaborar com colegas de diferentes instituições e países, trocar conhecimentos, compartilhar recursos e ampliar sua visão científica. Isso fortalece o potencial de impacto das pesquisas realizadas, permitindo avanços mais significativos e abrindo portas para parcerias estratégicas.

Por fim, a pós-graduação possibilita a adoção de novos modelos de interação entre academia, setor produtivo e sociedade em geral. Através da transferência de conhecimento e tecnologia, o PPG-CTA contribui para a solução de problemas reais e para o progresso tecnológico, cultural e social. Esse compromisso com a qualidade das atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa é uma diretriz fundamental na UNISANTA, visando oferecer uma



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Ciência e Tecnologia Ambiental

MESTRADO e DOUTORADO

formação sólida e preparar pesquisadores altamente qualificados para atender às demandas da sociedade, através da ciência, tecnologia e inovação.

Em nossa visão o PPG-CTA desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa, equitativa, avançada e progressista, fornecendo uma base sólida de conhecimento científico para profissionais capacitados a promover inovação tecnológica em níveis local, nacional e internacional. A UNISANTA se dedica a essa missão, buscando constantemente a excelência em suas atividades de pós-graduação e contribuindo para o desenvolvimento do país.

ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Processo de Construção do Plano Estratégico (PE) do PPG-CTA da UNISANTA utilizou como referência o modelo tradicional de Planejamento Estratégico. Esse processo contou com a participação ativa da Comissão de Pós-graduação (CPG) do PPG-CTA, bem como a colaboração de docentes, discentes e técnicos do Programa.

A construção do PE foi organizada em etapas:

- **1ª etapa — Concepção Estratégica:** definição clara da missão, visão e valores que orientam o Programa.
- **2ª etapa — Diagnóstico Estratégico:** análise estratégica conduzida junto aos participantes, utilizando a ferramenta **SWOT** (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*) para identificar pontos fortes e fracos do ambiente interno, bem como oportunidades e ameaças externas que podem impactar o PPG-CTA.
- **3ª etapa — Formulação Estratégica:** elaboração dos objetivos estratégicos, metas e ações que guiarão o Programa, alinhados às dimensões de avaliação da **CAPES** e ao **Plano Nacional da Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020**.

A definição dos **eixos estruturantes** foi fundamentada na **Ficha de Avaliação** da área de **Ciências Ambientais**, priorizando a formação discente e a relação do Programa com a sociedade, considerando sua **visibilidade** e **impactos positivos sociais, econômicos e ambientais**.

Com um planejamento estratégico sólido e bem fundamentado, o **PPG-CTA da UNISANTA** busca alcançar bons resultados e promover avanços na formação acadêmica e na produção científica. Esse processo contínuo assegura uma atuação assertiva e alinhada com as demandas e expectativas da comunidade acadêmica e sociedade.

No **Planejamento Estratégico**, foram considerados diversos elementos, tais como:

- Alinhamento com as vocações da IES;
- Processo de autoavaliação, com descrição de objetivos, metas e ações;
- Formação de recursos humanos altamente qualificados;
- Capacitação docente visando a consolidação do Programa;
- Estrutura curricular;
- Captação de recursos para pesquisa e extensão;

- Internacionalização;
- Infraestrutura adequada;
- Parcerias institucionais.

Além disso, o PE destaca a importância de fomentar um ambiente favorável a abordagens interdisciplinares de ensino, pesquisa e extensão com vistas à inovação e à colaboração entre os pesquisadores, buscando superar os desafios impostos a um PPG jovem e transpandêmico.

Um aspecto norteador do **Planejamento Estratégico** é a definição de **metas de curto, médio e longo prazo**, que devem ser mensuráveis e viáveis. Essas metas contemplam:

- Aumento da produção científica de alta qualidade;
- Fortalecimento das parcerias com outras instituições de pesquisa;
- Melhoria na formação de recursos humanos e na infraestrutura acadêmico-científica;
- Ampliação do impacto social dos projetos desenvolvidos por estudantes e docentes.

Outro ponto relevante é a **avaliação contínua dos resultados** e a **revisão periódica** do PE. O monitoramento de **indicadores de desempenho** é fundamental, incluindo:

- Taxa de conclusão dos cursos;
- Empregabilidade dos egressos;
- Obtenção de financiamentos e bolsas de pesquisa;
- Reconhecimento e premiações recebidas por estudantes e docentes;
- Avanços no processo de internacionalização;
- Publicação de artigos científicos, livros e obtenção de patentes.

Por fim, entende-se que o **Planejamento Estratégico** é um processo contínuo, dinâmico, reflexivo e interativo, voltado a garantir a qualidade, a relevância e a sustentabilidade do Programa. Por meio de uma visão clara, metas bem definidas e ações efetivas, o **PPG-CTA da UNISANTA** busca impulsionar o desenvolvimento acadêmico e contribuir para o avanço do conhecimento em Ciências Ambientais.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

Nesta seção, citam-se a missão, a visão e os valores do PPG-CTA da UNISANTA.

Missão

Formar pesquisadores e produzir conhecimento científica e socialmente referenciado para a gestão e conservação ambiental. O programa emprega abordagens interdisciplinares, modelos conceituais e tecnologia para identificar problemas, propor soluções e gerenciar as atividades socioeconômicas e seus impactos na saúde ambiental, considerando o ser humano como parte integrante do ecossistema.

Visão

Ser referência de universidade nacional de excelência na produção e disseminação de conhecimento, tecnologia e inovação para o desenvolvimento e a transformação da sociedade com vistas à sustentabilidade.

Valores

- ✓ Ética
- ✓ Interdisciplinaridade
- ✓ Inovação
- ✓ Rigor científico
- ✓ Inclusão social
- ✓ Compromisso social
- ✓ Trabalho colaborativo
- ✓ Respeito à diversidade

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

O resultado da aplicação da ferramenta SWOT foi sintetizado pelas dimensões de avaliação da CAPES, ou seja, Programa (Quadro 1), Formação (Quadro 2) e Impacto na Sociedade (Quadro 3).

DIMENSÃO 'PROGRAMA'

Quadro 1. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT – Dimensão Programa

Forças (S)	Oportunidades (O)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituição forte na região que atua ✓ Corpo docente com elevada qualificação ✓ Núcleos de Pesquisa consolidados ✓ Núcleo de Tecnologia e Inovação ✓ Parcerias nacionais e internacionais ✓ Redes de Pesquisa ✓ Projetos de Extensão 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parcerias internacionais ✓ Produção tecnológica ✓ Prestação de serviço ✓ Integração de pesquisadores de institutos de pesquisa, empresas e universidades ✓ Potencial relação com outras universidades ✓ Convênios e parcerias com entidades públicas e privadas, nacionais e internacionais
Fraquezas (W)	Ameaças (T)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixa capacidade de obtenção de financiamento junto à agências de fomento estadual e federal ✓ Falta de técnicos nível médio ou superior para atuara nos laboratórios de pesquisa multiusuários ✓ Baixo poder aquisitivo do alunos em potencial para os cursos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixo número de ingressantes ✓ Evasão de alunos

DIMENSÃO 'FORMAÇÃO'

Quadro 2. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT - Dimensão Formação

Forças (S)	Oportunidades (O)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualidade do corpo docente ✓ Interdisciplinaridade e desenvolvimento de habilidades e competências acadêmicas ✓ Alinhamento das linhas de pesquisa do PPG à realidade social e ambiental regional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserção dos alunos em ambientes de constante inovação tecnológica e social ✓ Formação de redes de pesquisa ✓ Parceria com entidades públicas e privadas responsáveis pela produção tecnológica, de inovação em empreendedorismo
Fraquezas (W)	Ameaças (T)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resposta às demandas de desenvolvimento tecnológico limitada a alguns setores ✓ Ausência de empreendedorismo e conexão com as empresas ✓ Baixa atratividade de professores visitantes e alunos estrangeiros ✓ Poucas disciplinas em línguas estrangeiras ✓ Poucos acordos de cooperação internacional com dupla diplomação e cotutela 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número reduzido de bolsas ✓ Ausência de bolsas de pós-doutorado ✓ Concentração de bolsas de produtividade em determinadas áreas ✓ Critérios de avaliação do PPG com peso exacerbado em produção de artigos em revistas internacionais (maior fator de impacto) ✓ Pouco investimento em áreas estratégicas e aplicadas, em detrimento das áreas básicas

DIMENSÃO 'IMPACTO NA SOCIEDADE'

Quadro 3. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT - Dimensão Impacto na Sociedade

Forças (S)	Oportunidades (O)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestação de serviços especializados à comunidade ✓ Diversidade de projetos de pesquisa e de extensão ✓ Geração de tecnologias e patentes ✓ Demandas produtivas, tecnológicas, sociais, educacionais e de prestação de serviços ✓ Inserção regional ✓ Formação e qualificação de profissionais de diferentes áreas ✓ Parcerias com empresas, governos estadual e municipal, e institutos de pesquisa ✓ Criação da Associação de ex alunos - ALUMNI M/D. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localização geográfica da UNISANTA ✓ Criação de Parques e Ambientes Tecnológicos e de Inovação ✓ Desenvolvimento tecnológico da RMBS ✓ Agregação de valores à produção dos diferentes setores produtivos da RMBS ✓ Potencial relação com empresas locais ou governo ✓ Aumento do número de pesquisadores produtividade e de desenvolvimento tecnológico
Fraquezas (W)	Ameaças (T)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixa visibilidade externa aos projetos do PPG ✓ Baixa atuação na atração de atores sociais para atividades do PPG 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de investimento em projetos de extensão ✓ Alta burocracia dos órgãos de fomento nos investimentos para indução de parcerias

PLANEJAMENTO: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES POR DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA CAPES

Os objetivos estratégicos foram definidos vinculados a cada uma das dimensões de avaliação da CAPES, ou seja, 'Programa', 'Formação' e 'Impacto na Sociedade'. Para cada objetivo estratégico foram estabelecidas Metas e Ações a serem utilizadas no acompanhamento do PPG-CTA da UNISANTA.

DIMENSÃO "PROGRAMA"

Objetivo Estratégico

Elevar o nível de excelência do PPG-CTA da UNISANTA.

META

Conduzir o Programa no atendimento às diretrizes da área CAPES das Ciências Ambientais.

AÇÕES

1. Acompanhar e orientar a revisão e a atualização da área de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular do PPG, a partir dos Documentos de Área, Fichas de Avaliação e Documentos dos GTs da CAPES.
2. Acompanhar e orientar o Programa na implantação da política de autoavaliação.
3. Encaminhar à CPG relatórios anuais quantitativos de acompanhamento da produção técnico-científica obtida por meio de plataformas.
4. Acompanhar e orientar o Programa na atualização do PE, contribuindo com a apresentação de indicadores que permitam avaliar se as metas e ações propostas estão sendo atendidas.
5. Propor ações para o Programa por meio do acompanhamento dos processos de autoavaliação, do estabelecimento de metas, a partir da análise da ficha de avaliação CAPES e da análise do Programa, com vistas a propor e direcionar ações de melhoria.
6. Promover a criação de laboratórios multiusuários, na perspectiva de integrar pesquisadores, áreas e comunidade.
7. Implementar ações para qualificação da infraestrutura de pesquisas nas

diferentes áreas do conhecimento.

8. Implementar ações de qualificação e capacitação dos assistentes do Programa e dos técnicos de laboratório.
9. Envidar ações, junto à administração superior, para repor o quadro docente e técnico administrativo do Programa.
10. Estimular a criação de grades e regulamentos interdisciplinares e flexíveis no que se refere às demandas de internacionalização e de ampliação de atendimento à formação de redes de pesquisa.
11. Promover ações para apoiar o Programa, para que atinjam patamares crescentes de qualidade e ampliem sua atuação vocacional e/ou internacional.
12. Propiciar condições para articulações transversais do Programa que possibilitem a aproximação de competências já instaladas e a execução de projetos de impacto social.
13. Avaliar os processos de fusão/associação de PPGs e a reformulação das suas estruturas, visando o fortalecimento dos Programas.
14. Criar mecanismos para que o Programa possa divulgar à sociedade por meio das mídias sociais as atividades desenvolvidas, com vistas a atrair mais discentes de pós-graduação e divulgar as pesquisas realizadas.
15. Promover a aproximação e a interação entre as diferentes áreas de conhecimento.

META

Promover a articulação nacional e internacional do PPG-CTA para a constituição de redes de pesquisa

AÇÕES

1. Estimular e apoiar ações para a formação de redes de pesquisadores entre instituições de ensino superior e de pesquisa nacionais e internacionais.
2. Apoiar e fortalecer a criação de redes de pesquisa com participação de pesquisadores dos programas de pós-graduação da instituição, visando ampliar o nível de colaboração nacional e internacional, as publicações conjuntas e o impacto dos resultados de trabalhos conjuntos.
3. Ampliar as publicações internacionais e em periódicos de alto fator de impacto.
4. Fortalecer os grupos de pesquisa e a vinculação a redes de pesquisa.
5. Desenvolver uma política de planejamento e apoio às diferentes ações promovidas por grupos e núcleos de pesquisa, PPGs, pesquisadores e outros agentes, para indução de inovação e prestação de serviços.
6. Incentivar a criação, associação e afiliação a centros de pesquisa e inovação de alto nível (nacionais e internacionais).
7. Promover ações para ampliar o número de docentes/pesquisadores estrangeiros visitantes, em atividades no PPG.
8. Desenvolver um plano estratégico de acompanhamento dos grupos e projetos de pesquisa e PPGs para potencialização das atividades de internacionalização.
9. Incentivar a criação de programas internacionais de pós-graduação com possibilidade de expansão dos acordos de formação conjunta em cotutela e dupla diplomação.
10. Incentivar a mobilidade de docentes, discentes e técnicos, com amplitude, nacional, regional e internacional, ampliando missões de curta duração.



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Ciência e Tecnologia Ambiental

MESTRADO e DOUTORADO

11. Apoiar ações necessárias para estimular a admissão, na pós-graduação, de estudantes provenientes de outros países, de modo a garantir uma maior proporção desses estudantes no PPG-CTA da UNISANTA.
12. Estimular a participação de docentes do Programa como professores visitantes no exterior, buscando estabelecer parcerias que fortaleçam a cooperação internacional, por meio de projetos interinstitucionais de mobilidade acadêmica docente e discente.
13. Assessorar o Programa na manutenção das páginas bilíngue ou trilíngue.
14. Melhorar os indicadores de inserção internacional do PPG-CTA da UNISANTA.

DIMENSÃO “FORMAÇÃO”

Objetivo Estratégico

Promover a qualificação de recursos humanos e a formação de pesquisadores, considerando a área do Programa e a abrangência local, regional, nacional e internacional da UNISANTA.

META

Ampliar a formação de mestres e doutores qualificados para a produção científica com autonomia intelectual, com o objetivo de contribuir para o progresso científico, tecnológico, econômico e social, em âmbito local, estadual, nacional e internacional.

AÇÕES

1. Apoiar propostas que contemplem demandas da sociedade, sejam tecnológicas, culturais ou sociais.
2. Viabilizar a oferta de disciplinas relacionadas ao empreendedorismo e à inovação, para formar o espírito empreendedor nos alunos.
3. Ainda que nosso PPG seja composto por docentes em início de carreira, serão incentivados o credenciamento de Jovens Docentes (com doutorado defendido em até 5 anos)
4. Criar instrumentos para detecção de produtos tecnológicos e de inovação nas dissertações.
5. Verificar, junto a setores da sociedade, as demandas de qualificação de recursos humanos.
6. Aperfeiçoar a política institucional articulada aos sistemas de ensino para formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica.
7. Apoiar eventos de interesse do PPG para formação discente.
8. Estruturar as condições institucionais necessárias para permitir uma expansão do número de pós-doutorandos no Programa.
9. Viabilizar a mobilidade docente e discente entre os PPGs da UNISANTA e de outras IES da Baixada Santista.

10. Incentivar o desenvolvimento de ações conjuntas e a integração entre PPGs, utilizando inclusive recursos e metodologias de ensino a distância.
11. Estimular a implantação de estruturas curriculares temáticas que permitam a formação de profissionais para atuar em áreas estratégicas e multidisciplinares.
12. Buscar, junto aos órgãos de fomento e por meio parcerias com agências de pesquisa e com setores da iniciativa privada, o aumento de cotas de bolsas aos alunos do PPG-CTA.
13. Implementar processos de acompanhamento dos egressos do Programa.
14. Incentivar ações de acolhimento, integração, assistência, permanência e conclusão, compatíveis com a expansão do corpo discente da universidade.
15. Apoiar a intensificação da diversidade sociocultural do corpo discente, em conexão com a ampliação do acesso para grupos historicamente excluídos do ensino superior, com especial atenção às pessoas com deficiências, aos indígenas, aos negros e aos refugiados.

DIMENSÃO “IMPACTO NA SOCIEDADE”

Objetivo Estratégico

Intensificar as ações do PPG-CTA no desenvolvimento econômico e social, na proteção do meio ambiente e na formulação de políticas públicas.

META

Fomentar a aproximação do Programa com a sociedade, para o desenvolvimento tecnológico, social, econômico e proteção do meio ambiente.

AÇÕES

1. Criar mecanismos de aproximação entre o Programa e a sociedade para levantar as demandas reais de formação de recursos humanos e de pesquisas.
2. Buscar a eficiência na comunicação dos resultados dos projetos de pesquisas do PPG-CTA.
3. Incentivar a capacitação e aplicação da ciência cidadã
4. Incentivar o desenvolvimento de tecnologias sociais, economia criativa, bioeconomia, entre outras.
5. Fortalecer projetos de transferência de tecnologia, licenciamento de patentes, registro de softwares, marcas e/ou cultivares, prestação de serviços, desenvolvimentos conjuntos, entre outros, em benefício da universidade.
6. Apoiar a criação de ambientes internos de desenvolvimento científico e tecnológico.
7. Estimular a cultura do empreendedorismo e inovação social em ambientes diversos, especialmente em locais de vulnerabilidade social e econômica.
8. Promover ações institucionais para fazer frente à geração e ao registro de propriedades intelectuais.
9. Desenvolver uma política de planejamento e apoio de ações na indução de inovação e prestação de serviços.
10. Promover a busca de parcerias em áreas de relevância social, ambiental, científica e tecnológica.
11. Fortalecer as atividades dos núcleos de pesquisa e de inovação tecnológica.



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Ciência e Tecnologia Ambiental

MESTRADO e DOUTORADO

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Plano nacional de pós-graduação [PNPG] 2011-2020. Brasília: CAPES, 2010. v. 1 Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/livros-pnpg-volume-i-mont-pdf>

_. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Plano Nacional de pós-graduação [PNPG] 2011-2020. Brasília: CAPES, 2010. v. 2 Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/pnpg-miolo-v2-pdf>

APÊNDICE

Planejamento Estratégico do PPG-CTA da UNISANTA: Estamos no processo de construção do PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE) do PPG em Ciência e Tecnologia Ambiental da UNISANTA. Para a elaboração desta versão inicial do PE, foi encaminhado o questionário aos assistentes, docentes e discentes do PPG.

Este questionário tem o objetivo de reunir a VISÃO sobre os PONTOS FORTES e PONTOS FRACOS (ambiente interno), OPORTUNIDADES e AMEAÇAS (ambiente externo) do PPG-CTA, nas dimensões:

- 1) Programa
- 2) Formação
- 3) Impacto na Sociedade

O “AMBIENTE INTERNO” é formado pelo conjunto de recursos humanos (docentes, discentes, agentes universitários e membros externos), financeiros, físicos, estrutura, processos, métodos de ensino, gestão, entre outros, sobre os quais é possível exercer maior controle, a partir das estratégias definidas pela PRPPG. Nesse ambiente é possível identificar os PONTOS FORTES, correspondentes aos recursos e capacidades que juntos se transformam em uma vantagem competitiva e podem ser potencializados, e os PONTOS FRACOS, deficiências que podem ser trabalhadas para serem eliminadas. Sendo assim, as FORÇAS e as FRAQUEZAS que se encontram dentro das fronteiras da UNISANTA.

O “AMBIENTE EXTERNO” é composto por fatores FORA DOS LIMITES DA UNISANTA e que, de alguma forma, exercem influência sobre ele. Este é um ambiente sobre o qual não existe controle. A análise do ambiente externo é comumente dividida em fatores macro ambientais (questões institucionais, políticas, demográficas, tecnológicas, econômicas, etc.) e fatores micro ambientais (instituições parceiras, outros parceiros, redes de colaboração, etc.).

Contamos com sua participação.

Muito obrigado!

Coordenação do PPG-CTA da UNISANTA

CPG do PPG-CTA da UNISANTA

Seção 1: Informações do respondente

1. Informe sua relação atual com o programa de pós-graduação (PPG): *

- Assistente
- Docente
- Discente

Seção 2. Dimensão 1 - PROGRAMA

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-CTA da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão PROGRAMA, observando os quesitos:

- 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.
- 1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.
- 1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual –bibliográfica, técnica e/ou artística.
- 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

2. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-CTA.

3. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-CTA.

4. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-CTA.

5. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-CTA.

6. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão PROGRAMA.

Seção 3. Dimensão 2 - FORMAÇÃO

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-CTA da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão FORMAÇÃO, observando os quesitos:

- 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.
- 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
- 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.
- 2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

7. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-CTA.

8. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-CTA.

9. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-CTA.

10. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-CTA.

11. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão FORMAÇÃO.

Seção 4. Dimensão 2 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-CTA da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão IMPACTO NA SOCIEDADE, observando os quesitos:

- 3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.
- 3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.
- 3.3. Internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa.

12. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-CTA.

13. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-CTA.

14. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-CTA.

15. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-CTA.

16. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão IMPACTO NA SOCIEDADE.