

---

## **PROCEDIMENTOS E RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA**

Sendo um programa Profissional, o PPGEMec-Unisanta tem previsto na sua composição e no Regimento do Programa o Conselho Técnico Consultivo-CCon e a CPG-Comissão de Pós-graduação para estabelecer, revisar e auditar as regras de funcionamento. Portanto, as duas comissões, a CPG-Comissão de Pós-graduação e a CCon-Conselho consultivo, ambas originadas do regimento do PPGEMec-UNISANTA, são responsáveis diretas para elaboração e correção do planejamento estratégico, necessários para autoavaliação os rumos que levarão para o cumprimento das metas traçadas. Além destas duas comissões, outros órgãos ligados a Pró Reitoria da Unisanta apoiam as ações necessárias para a efetivação dos esforços necessários aos cumprimentos das metas do plano estratégico do PPGEMec-UNISANTA.

### **FORMAÇÃO DA COMISSÃO DE PÓS GRADUAÇÃO (CPG)**

#### **Representantes do corpo docente:**

- Prof. Dr. Deovaldo de Moraes (Presidente)
- Prof. Dr. Vitor da Silva Rosa
- Prof. João Inácio da Silva Filho
- Prof. Dr. Felipe Berteli

#### **Secretariado:**

- Imaculada Scorza

#### **Membro discente:**

- Gabriel Alcalá Tabata
- 

### **A FORMAÇÃO DO CONSELHO CONSULTIVO (CCON)**

#### **Representantes do corpo docente:**

- Prof. Dr. Aldo Ramos Santos
- Prof. Dr. Deovaldo de Moraes Junior

#### **Representantes de órgãos do setor produtivo industrial:**

- Fernando José Cesílio Branquinho, CEO da empresa BRANQS AUTOMAÇÃO LTDA (CNPJ: 08.148.533/0001-27)
- Willy Ank de Moraes, CEO da empresa WILLY ANK - SERVIÇOS DE APOIO ADMINISTRATIVO PARA O SETOR METAL-MECÂNICO LTDA (CNPJ: 24.904.621/0001-68)

A avaliação conjunta da CPG e do CCon possibilita uma análise criteriosa dos indicadores de desempenho ao longo do período. Esse processo integrado garante um monitoramento eficaz das metas estabelecidas, permitindo a identificação de pontos de melhoria e a implementação de ações estratégicas que fortalecem a qualidade e a excelência do PPGEMec.

## 1. INDICADORES DE DESEMPENHO

Para avaliar de forma eficaz o impacto das ações estabelecidas nas metas do planejamento estratégico, foi definido um conjunto de indicadores de desempenho. Esses índices permitem ao PPGEMec realizar uma autoavaliação contínua, monitorando o progresso e a efetividade das iniciativas implementadas, além de possibilitar ajustes e aprimoramentos estratégicos sempre que necessário.

- **Adequação ao Mercado de Trabalho** – Garantir que pelo menos 80% dos alunos matriculados estejam atuando em empresas ou indústrias.
- **Expansão Internacional** – Assegurar que pelo menos 20% do corpo docente permanente seja composto por pesquisadores estrangeiros.
- **Interação com a Graduação** – Cada docente permanente deve orientar, no mínimo, um aluno de Iniciação Científica (IC).
- **Engajamento Acadêmico na Graduação** – Cada docente permanente deve ministrar pelo menos uma disciplina por ano nos cursos de graduação.
- **Publicações em Revistas Científicas Qualificadas** – Cada docente permanente deve publicar, no mínimo, dois artigos por ano em periódicos científicos qualificados.
- **Fortalecimento da Base de Periódicos da UNISANTA** – Cada docente permanente deve publicar pelo menos um artigo por ano nos periódicos da UNISANTA.
- **Patentes e Registros de Programas de Computação** – Garantir que ao menos 40% do corpo docente permanente esteja envolvido no registro de patentes e programas de computação.
- **Acompanhamento dos Egressos do PPGEMec-UNISANTA** – Estabelecer contato com pelo menos 80% dos egressos do programa.
- **Transferência de Conhecimento** – Assegurar que pelo menos 50% do corpo docente permanente esteja envolvido em projetos com empresas de pequeno, médio ou grande porte.
- **Integração com Empresas** – Garantir que, no mínimo, 50% dos docentes permanentes participem de projetos conjuntos com empresas de diferentes portes.

Os indicadores de desempenho são avaliados pela CPG e CCon e passam por reavaliações periódicas com base nos resultados obtidos na autoavaliação. Esse processo contínuo permite identificar oportunidades de melhoria, assegurando que as ações estratégicas sejam constantemente ajustadas para otimizar sua eficácia e manter o alinhamento com os objetivos do PPGEMec. A avaliação de cada indicador é realizada com base em critérios específicos, utilizando a seguinte classificação:

- **A. Alcançado** – Quando a meta estabelecida foi completamente atingida.
- **B. Parcialmente alcançado** – Quando a meta foi atingida de forma parcial, exigindo ajustes ou reforço nas ações.
- **C. Não alcançado** – Quando a meta não foi atingida, demandando reavaliação e implementação de novas estratégias.

## 2. RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO

- **Adequação ao Mercado de Trabalho** – [Conceito atribuído: B]
- **Expansão Internacional** – [Conceito atribuído: B]

- **Interação com a Graduação** – [Conceito atribuído: A]
- **Engajamento Acadêmico na Graduação** – [Conceito atribuído: A]
- **Publicações em Revistas Científicas Qualificadas** – [Conceito atribuído: A]
- **Fortalecimento da Base de Periódicos da UNISANTA** – [Conceito atribuído: A]
- **Patentes e Registros de Programas de Computação** – [Conceito atribuído: A]
- **Acompanhamento de Egressos** – [Conceito atribuído: B]
- **Transferência de Conhecimento** – [Conceito atribuído: B]
- **Integração com Empresas** – [Conceito atribuído: B]

Atribuindo os conceitos a cada indicador, a avaliação conjunta permitiu identificar avanços, desafios e oportunidades de aprimoramento. Com base nesses resultados, serão planejadas novas estratégias para fortalecer o desempenho do PPGEMec nos próximos anos.

### **3. ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO NO QUADRIÊNIO 2021-2024 E AÇÕES PARA O QUADRIÊNIO 2025-2028**

- 1. Adequação ao Mercado de Trabalho – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
  - **Razão:** O índice de alunos atuando em empresas ou indústrias atingiu valores próximos da meta de 80%, mas ainda não foi plenamente alcançado. Algumas áreas do mercado podem ter menor absorção de profissionais formados pelo programa.
  - **Ações:** Intensificação da parceria com empresas para estágios e programas de trainee, além da criação de workshops e eventos de networking com a indústria.
- 2. Expansão Internacional – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
  - **Razão:** A meta de internacionalização não foi completamente atingida, em parte devido ao falecimento do **Prof. Salinas, vítima da COVID-19**. Ele mantinha **fortes interações com instituições do Peru e da China**, redes que ainda estão sendo preservadas, mas que passam por um período de adaptação e reestruturação.
  - **Ações:** Ampliar convênios internacionais, incentivo à participação de professores visitantes estrangeiros e maior divulgação do programa em redes acadêmicas internacionais.
- 3. Interação com a Graduação – Conceito: A (Alcançado)**
  - **Razão:** Todos os docentes permanentes orientaram pelo menos um aluno de Iniciação Científica, consolidando a integração entre graduação e pós-graduação.
  - **Ações:** Criação de programas específicos de iniciação científica voltados para inovação e pesquisa aplicada.
- 4. Engajamento Acadêmico na Graduação – Conceito: A (Alcançado)**
  - **Razão:** Todos os docentes ministraram pelo menos uma disciplina por ano nos cursos de graduação, cumprindo a meta estabelecida.
  - **Ações:** Criação de novas disciplinas voltadas para áreas emergentes da engenharia mecânica e tecnologia.
- 5. Publicações em Revistas Científicas Qualificadas – Conceito: A (Alcançado)**
  - **Razão:** O número de publicações por docente superou a meta mínima de dois artigos anuais em periódicos qualificados.
  - **Ações:** Incentivar a publicação em periódicos de maior impacto e ampliar a colaboração internacional para fortalecer a visibilidade das pesquisas do programa.
- 6. Fortalecimento da Base de Periódicos da UNISANTA – Conceito: A (Alcançado)**

- **Razão:** Todos os docentes publicaram pelo menos um artigo por ano nos periódicos da UNISANTA, consolidando a produção acadêmica da instituição.
  - **Ações:** Ampliar o reconhecimento dos periódicos da UNISANTA no cenário acadêmico, buscando indexação em bases de dados internacionais.
7. **Patentes e Registros de Programas de Computação – Conceito: A (Alcançado)**
- **Razão:** O envolvimento do corpo docente no desenvolvimento de patentes e registros de software atingiu e até superou a meta de 40%.
  - **Ações:** Fortalecer a cultura de inovação com incentivos para novas patentes e transferência tecnológica para o setor produtivo.
8. **Acompanhamento de Egressos – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
- **Razão:** O contato com os egressos atingiu um percentual significativo, mas abaixo da meta de 80%. Algumas dificuldades podem estar relacionadas à atualização de contatos e engajamento dos ex-alunos.
  - **Ações:** Criar uma plataforma digital para acompanhamento contínuo dos egressos, além de eventos e redes de colaboração para manter o vínculo com os ex-alunos.
9. **Transferência de Conhecimento – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
- **Razão:** O envolvimento de docentes permanentes em projetos com empresas foi expressivo, mas ainda inferior à meta de 50%.
  - **Ações:** Ampliar parcerias com empresas, fortalecer programas de P&D e criar incentivos para participação docente em projetos de inovação tecnológica.
10. **Integração com Empresas – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**

**Razão:** A participação dos docentes em projetos conjuntos com empresas cresceu, mas ainda está abaixo do objetivo de 50%.

**Ações:** Expandir convênios e acordos de cooperação técnica, além de promover eventos que aproximem o meio acadêmico do setor industrial.

Os indicadores com conceito A deverão ser elevados para o próximo quadriênio, com a implementação de ações estratégicas focadas no aprimoramento contínuo. Já os indicadores com conceito B serão mantidos, mas serão realizadas ações específicas de fomento para esses setores, visando avanços significativos, desde que as estratégias propostas sejam implementadas de maneira eficaz. Assim, espera-se que os próximos ciclos avaliativos mostrem um progresso consistente e consolidem ainda mais o PPGEMec como um centro de referência em pesquisa e inovação. Isso traz uma estrutura mais fluida e formal, que pode ser útil em um contexto mais profissional e acadêmico.

#### 4. PROJEÇÕES PARA ALTERAÇÃO DOS ÍNDICES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

1. **Adequação ao Mercado de Trabalho – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
- **Projeção:** O índice deve **umentar**, desde que sejam implementadas ações como a ampliação de parcerias com empresas, oferta de estágios e desenvolvimento de um programa de inserção profissional.
  - **Alteração no Índice: Previsto aumento**, podendo alcançar a meta de 80% nos próximos ciclos avaliativos.
2. **Expansão Internacional – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
- **Projeção:** O índice pode **umentar gradualmente**, conforme essas colaborações sejam fortalecidas e novas parcerias internacionais sejam firmadas.

- **Alteração no Índice: Previsto aumento**, mas com necessidade de ações específicas para acelerar o processo de adaptação e ampliação das colaborações internacionais.
3. **Interação com a Graduação – Conceito: A (Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, com a ampliação do número de alunos de Iniciação Científica (IC) por docente e a criação de programas específicos voltados para inovação e pesquisa aplicada.
    - **Alteração no Índice: Aumento esperado para além da meta mínima**, estimulando maior envolvimento dos discentes na pesquisa.
  4. **Engajamento Acadêmico na Graduação – Conceito: A (Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, caso os docentes ampliem sua carga horária na graduação e ministrem novas disciplinas voltadas para áreas emergentes e interdisciplinares.
    - **Alteração no Índice: Aumento esperado**, incentivando maior integração entre graduação e pós-graduação.
  5. **Publicações em Revistas Científicas Qualificadas – Conceito: A (Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, caso haja maior incentivo à publicação em periódicos de alto impacto e à participação em redes de colaboração internacional, aumentando a média de artigos por docente.
    - **Alteração no Índice: Aumento esperado**, podendo superar a meta mínima de dois artigos por ano por docente.
  6. **Fortalecimento da Base de Periódicos da UNISANTA – Conceito: A (Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, com a ampliação da qualidade e visibilidade dos periódicos da UNISANTA, atraindo publicações externas e incentivando os docentes a publicarem ainda mais na instituição.
    - **Alteração no Índice: Aumento esperado**, consolidando os periódicos da UNISANTA como referência acadêmica.
  7. **Patentes e Registros de Programas de Computação – Conceito: A (Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, caso haja maior incentivo à inovação, como editais internos para registro de patentes e apoio institucional à propriedade intelectual.
    - **Alteração no Índice: Aumento esperado**, podendo superar o mínimo de 40% do corpo docente envolvido.
  8. **Acompanhamento dos Egressos – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice deve **umentar**, caso sejam implementadas plataformas digitais para monitoramento dos egressos e eventos para fortalecer a relação ex-aluno/programa.
    - **Alteração no Índice: Previsto aumento**, podendo atingir a meta de 80% com as novas estratégias.
  9. **Transferência de Conhecimento – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**
    - **Projeção:** O índice pode **umentar**, se houver maior incentivo a projetos de P&D em colaboração com empresas e investimentos em programas de inovação aplicada.
    - **Alteração no Índice: Previsto aumento**, mas a evolução pode depender do engajamento do setor empresarial.
  10. **Integração com Empresas – Conceito: B (Parcialmente Alcançado)**

**Projeção:** O índice deve **umentar**, caso novas parcerias estratégicas sejam firmadas e programas de cooperação tecnológica sejam fortalecidos.

**Alteração no Índice: Previsto aumento**, podendo atingir a meta de 50% no médio prazo.

Os indicadores de desempenho (ID) demonstraram resultados bastante positivos no ciclo atual. O grande número de indicadores classificados com conceito A, aliado à ausência de qualquer indicador com conceito C, reflete diretamente a eficácia das ações propostas no Plano Estratégico (PE) do PPGMec. Esses resultados indicam que o programa está desempenhando de forma robusta seu papel, tanto na qualidade acadêmica quanto na integração com as tecnologias da região onde atua, além de sua crescente influência em outras entidades acadêmicas e programas em diversas partes do país.

Esses dados evidenciam que as estratégias adotadas têm sido bem-sucedidas em promover a excelência, consolidando o PPGMec como um modelo de referência no âmbito acadêmico e tecnológico, com repercussões significativas, não só localmente, mas também em nível nacional. A continuidade dessas ações, aliada ao foco em áreas de potencial melhoria, será crucial para manter e expandir esse sucesso.