



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos
MESTRADO - Ecologia



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021/2024

**Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros
e Marinhos – PPG-EcoMar**

Instituição: Universidade Santa Cecília - UNISANTA

Pró-Reitor: Prof. Dr. Marcos Tadeu Tavares Pacheco

Coordenadora do PPG-EcoMar: Profa. Dra. Ursulla Pereira Souza

Código PPG: 33087016002P9

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
CONTEXTUALIZAÇÃO	4
CONSIDERAÇÕES REFERENTES ÀS AVALIAÇÕES QUADRIENAIS.....	9
ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	10
MISSÃO, VISÃO E VALORES.....	12
Missão	12
Visão.....	12
Valores.....	12
DIANÓSTICO ESTRATÉGICO	13
PLANEJAMENTO: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES POR DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA CAPES	16
<i>DIMENSÃO “PROGRAMA”</i>	16
Objetivo Estratégico	16
META.....	16
AÇÕES.....	16
META.....	18
AÇÕES.....	18
<i>DIMENSÃO “FORMAÇÃO”</i>	20
Objetivo Estratégico	20
META.....	20
AÇÕES.....	20
<i>DIMENSÃO “IMPACTO NA SOCIEDADE”</i>	22
Objetivo Estratégico	22
META.....	22
AÇÕES.....	22
REFERÊNCIAS.....	23
APÊNDICE	24

APRESENTAÇÃO

Apresentamos neste documento o Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos – PPG-EcoMar, da Universidade Santa Cecília (UNISANTA).

O PE resulta de análises e reflexões realizadas a partir da implementação do processo de autoavaliação do PPG, alinhadas às vocações da IES. O documento foi construído adotando-se as ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI (2019-2023), no Projeto Político-Pedagógico Institucional/PPPI e no Plano Nacional da Pós-Graduação/PNPG (2011-2020).

O PE objetiva superar as fragilidades apontadas nas avaliações Quadrienais 2017 e 2021, além de fortalecer os pontos positivos do PPG-EcoMar nas avaliações citadas. Neste documento foram destacados: i) os objetivos; ii) as metas; e iii) as ações, tendo como base as métricas ‘Programa’, ‘Formação’ e ‘Impacto na Sociedade’.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Universidade Santa Cecília - UNISANTA é uma instituição de ensino superior localizada em Santos, na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), uma área situada na zona costeira do estado de São Paulo. Essa região abriga o maior complexo portuário da América do Sul, o Porto de Santos, e um dos maiores complexos industriais do Brasil, o polo petroquímico de Cubatão. Além disso, a descoberta de petróleo nas camadas pré-sal ao longo da costa sudeste do Brasil tem atraído investimentos para todo o litoral, especialmente na Baixada Santista, onde estão sendo instaladas as bases de suporte à exploração e produção *offshore* da Baía de Santos. Os portos de Santos e São Sebastião estão em expansão para atender à crescente demanda da economia nacional e internacional, relacionada às exportações, importações e cabotagem.

A UNISANTA desempenha um papel significativo na RMBS, especialmente considerando o Plano Metropolitano de Desenvolvimento Estratégico da Baixada Santista 2014-2030, que prevê um possível crescimento populacional de até 80% em algumas das cidades da região. O Plano busca promover um desenvolvimento sustentável, incluindo ações para o planejamento territorial, mobilidade urbana, saneamento básico e gestão de resíduos, visando garantir uma qualidade de vida adequada para a população atual e futura. A RMBS é composta, principalmente, por vastas planícies costeiras formadas por cordões arenosos litorâneos, com considerável cobertura de florestas de restinga, entre outras fitofisionomias, representando um dos maiores remanescentes de Mata Atlântica do Brasil. Além disso, a região abriga o Sistema Estuarino de Santos, com áreas de manguezal sujeitas a severos impactos antrópicos, nas cidades de Praia Grande, São Vicente, Cubatão, Santos, Guarujá e Bertioga. Essas áreas desempenham um papel fundamental na proteção da biodiversidade, na estabilização das zonas costeiras e na oferta de serviços ecossistêmicos essenciais para a região.

Como instituição de ensino superior comprometida com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável, a UNISANTA tem sido uma líder na implementação de ações voltadas para a conservação e a gestão responsável dos recursos naturais da região. Por meio de parcerias com instituições governamentais, organizações não governamentais e comunidades locais, a UNISANTA tem buscado soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados pelos ecossistemas costeiros e marinhos da RMBS. Essas ações estão em



consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) descritos na "Agenda 2030" da ONU, em particular o ODS 14 - Vida na Água, que visa a conservação e o uso sustentável dos oceanos, mares e recursos marinhos. A conservação das áreas naturais contribui diretamente para o ODS 15 - Vida Terrestre, ao preservar ecossistemas terrestres, combater a perda de biodiversidade e promover a recuperação de áreas degradadas. Além disso, a RMBS também se relaciona com o ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, uma vez que a região enfrenta desafios relacionados ao crescimento populacional e ao planejamento urbano.

A missão da UNISANTA é a formação de profissionais proativos, críticos e analíticos, com o compromisso e a responsabilidade socioambiental, priorizando a atuação na região da Baixada Santista. O Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNISANTA reflete esse compromisso, alinhando-se com a missão da instituição ao estabelecer diretrizes para a abertura de cursos de mestrado e doutorado.

De acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), a produção científica é um dos pilares fundamentais da UNISANTA. O desenvolvimento do ensino é essencialmente embasado na pesquisa e na aplicação desse conhecimento como instrumento de extensão e de transformação. Nesse sentido, o PPG-EcoMar desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da universidade.

A pesquisa acadêmico-científica está plenamente institucionalizada na UNISANTA, por meio de grupos de pesquisa e ações coordenadas pelo Centro Institucional de Pesquisa (CIPE). Vinculado à Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, o CIPE tem como objetivo incentivar, orientar e coordenar toda a produção científica da UNISANTA, apoiando docentes e alunos na constituição, direcionamento e alinhamento de linhas, grupos e núcleos de pesquisa.



O PPG-EcoMar e a UNISANTA

Na UNISANTA, o PPG-EcoMar atua de maneira qualitativa em toda a cadeia produtiva. Por meio de pesquisas precisas, qualificação da mão de obra e ações de inovação social, contribui para a educação, inclusão de minorias étnicas, linguísticas e culturais.

O ambiente acadêmico da UNISANTA é fundamentado na excelência da qualificação de recursos humanos e na formação de pesquisadores. Isso é alcançado por meio da inovação curricular, flexibilidade na formação, oferta de atividades multi e interdisciplinares, além da promoção de programas e projetos que integrem alunos de todos os níveis e ambientes acadêmicos com a comunidade científica e a sociedade. O percurso que envolve a formação dos Mestres do PPG-EcoMar busca garantir a qualidade acadêmica científica, em conformidade com o Plano Nacional de Pós-Graduação, com foco nos princípios de respeito aos direitos humanos, sustentabilidade socioambiental, valorização da diversidade, inclusão e reconhecimento dos profissionais que atuam na educação.

A UNISANTA destaca-se pelo desenvolvimento de novas fronteiras científicas, enfatizando a interdisciplinaridade, de acordo com sua política de internacionalização. Especialmente considerando sua localização geográfica, a universidade se posiciona como um marco para a criação de redes entre instituições públicas, privadas, nacionais e internacionais.

Nesse contexto social, econômico e tecnológico, a UNISANTA colabora com instituições científicas na busca de possibilidades para a criação de novos programas e cursos, bem como para a ampliação de vagas na pós-graduação. Um dos avanços significativos no atual quadriênio é a internacionalização, com o fortalecimento das relações além das fronteiras. Isso se reflete na consolidação e ampliação da cooperação bilateral e multilateral com instituições internacionais, programas de mobilidade acadêmica para docentes, estudantes e pessoal técnico-administrativo, além da atuação política e acadêmica junto a grupos universitários e programas internacionais.

A inserção da universidade na sociedade tem se fortalecido por meio de ações que integram docentes e estudantes em diferentes ambientes de produção econômica e científica. A criação de sistemas e ambientes tecnológicos nas regiões, por meio da pesquisa, promove transformação social em diversos setores econômicos, educacionais e culturais.

O Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos, PPG-EcoMar, inserido na área CAPES da Biodiversidade, teve seu início em janeiro

de 2011. Ao longo dos anos, o PPG-EcoMar formou 188 Mestres (número atualizado até julho de 2023), evidenciando o compromisso da instituição em oferecer uma formação sólida e de qualidade. Esses profissionais têm contribuído para o desenvolvimento regional e nacional, atuando em diferentes setores da sociedade.

O impacto científico e social da pós-graduação é altamente significativo, demonstrando-se através de uma série de indicadores relevantes. A presença de um número expressivo de laboratórios de pesquisa é um reflexo claro desse impacto, pois evidencia a dedicação e o comprometimento dos estudantes e professores na busca de novos conhecimentos e soluções inovadoras.

Além disso, a pós-graduação também se destaca pela criação e participação ativa em ambientes internos e externos de inovação e empreendedorismo. Esses espaços proporcionam o desenvolvimento de ideias e projetos que podem se tornar empreendimentos de sucesso, impulsionando o avanço tecnológico e contribuindo para a geração de empregos e o crescimento econômico.

A formação de redes de pesquisa, tanto nacionais quanto internacionais, é outro aspecto relevante que o PPG-EcoMar busca sempre. Através dessas redes, os pesquisadores têm a oportunidade de colaborar com colegas de diferentes instituições e países, trocar conhecimentos, compartilhar recursos e ampliar sua visão científica. Isso fortalece o potencial de impacto das pesquisas realizadas, permitindo avanços mais significativos e abrindo portas para parcerias estratégicas.

Por fim, a pós-graduação possibilita a adoção de novos modelos de interação entre academia, setor produtivo e sociedade em geral. Através da transferência de conhecimento e tecnologia, o PPG-EcoMar contribui para a solução de problemas reais e para o progresso tecnológico, cultural e social. Esse compromisso com a qualidade das atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa é uma diretriz fundamental na UNISANTA, visando oferecer uma formação sólida e preparar pesquisadores altamente qualificados para atender às demandas da sociedade, da ciência e da tecnologia.

Em nossa visão o PPG-EcoMar desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais avançada e progressista, fornecendo uma base sólida de conhecimento científico, formando profissionais capacitados e promovendo a inovação e a colaboração em níveis local, nacional e internacional. A UNISANTA se dedica a essa missão, buscando



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos
MESTRADO - Ecologia



constantemente a excelência em suas atividades de pós-graduação e contribuindo para o desenvolvimento do país.



CONSIDERAÇÕES REFERENTES ÀS AVALIAÇÕES QUADRIENAIS

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos, PPG-EcoMar, da Universidade Santa Cecília, visa a melhoria em todos os quesitos, especialmente nas questões que contribuirão para a produção intelectual de qualidade envolvendo discentes e egressos. Nossas metas envolvem i) a excelência na estrutura para o ensino e pesquisa, aproximando cada vez mais a graduação da pós-graduação; ii) corpo docente qualificado e com elevada produtividade, com desempenho relevante quanto à publicação qualificada, índice H e indicadores no SciVal; iii) aumento da produção intelectual vinculada a discentes e egressos; iv) investimentos na internacionalização, especialmente enviando alunos e docentes para estágios de curta instância fora do Brasil, bem como trazendo pesquisadores e alunos de fora; e v) excelência nos itens relacionados ao quesito Formação. Visamos atingir a avaliação MUITO BOM nos quesitos Programa, Formação e Impacto na Sociedade na próxima avaliação quadrienal, elevando a nota do PPG-EcoMar e assim possibilitando o pleito do nível Doutorado.

ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Processo de Construção do Plano Estratégico (PE) do PPG-EcoMar da UNISANTA utilizou como referência o modelo tradicional de Planejamento Estratégico. Esse processo contou com a participação ativa da Comissão de Pós-graduação (CPG) do PPG-EcoMar, bem como a colaboração de docentes, discentes e assistentes do Programa.

Na primeira etapa, denominada "Concepção Estratégica", foram definidos com clareza a missão, a visão e os valores que norteiam o Programa. Em seguida, na segunda etapa, foi realizado um minucioso diagnóstico estratégico junto aos participantes. Esse diagnóstico foi conduzido por meio da utilização da ferramenta SWOT ((Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats), que analisa os pontos fortes e fracos do ambiente interno, bem como as oportunidades e ameaças do ambiente externo que impactam o Programa.

Durante essa fase, a ferramenta SWOT foi aplicada em cada uma das dimensões de avaliação da CAPES, que são: Programa, Formação e Impacto na Sociedade. As contribuições obtidas por meio dessa análise foram minuciosamente avaliadas de forma descritiva, permitindo identificar os principais pontos a serem trabalhados no estabelecimento dos objetivos estratégicos.

Na etapa seguinte, denominada "Formulação Estratégica", foram elaborados os objetivos estratégicos, as metas e as ações que irão direcionar o PPG-EcoMar. Essa formulação foi realizada considerando as dimensões de avaliação da CAPES como temas estratégicos, tendo como base o Plano Nacional da Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020.

Com um planejamento estratégico sólido e bem fundamentado, o PPG-EcoMar da UNISANTA demonstra seu compromisso em alcançar resultados significativos e promover avanços na formação acadêmica e na produção científica. Esse processo contínuo garante uma atuação assertiva e alinhada com as demandas e expectativas da comunidade acadêmica, científica e da sociedade como um todo.

O PE é essencial para garantir a excelência acadêmica e o desenvolvimento contínuo do Programa e envolve a definição de metas, objetivos e ações que visam aprimorar a qualidade da pesquisa, a formação de pesquisadores e o impacto científico da instituição. O PPG-EcoMar desempenha um papel fundamental na formação de profissionais altamente qualificados e na geração de conhecimento avançado. Portanto, é de extrema importância que esteja alinhado

com a missão e visão da universidade, bem como com as demandas e tendências da sociedade e do mercado acadêmico.

No PE consideramos uma série de elementos, como o alinhamento com as vocações da IES, a autoavaliação, com descrição de objetivos, metas e ações, a formação de recursos humanos altamente qualificados, a capacitação docente visando à consolidação do Programa, a estrutura curricular, a captação de recursos para pesquisa, a internacionalização, a infraestrutura adequada e as parcerias institucionais. Além disso, é crucial promover um ambiente favorável à inovação, à interdisciplinaridade e à colaboração entre os pesquisadores, especialmente visando a superação das limitações apontadas nas avaliações anteriores.

Uma parte essencial do planejamento estratégico é a definição de metas de curto, médio e longo prazo, que devem ser mensuráveis e alcançáveis. Essas metas podem abranger áreas como o aumento da produção científica de qualidade, o fortalecimento das parcerias com outras instituições de pesquisa, a melhoria na formação de recursos humanos e na infraestrutura acadêmico-científica, além da ampliação do impacto social dos projetos desenvolvidos pelos estudantes e docentes.

Outro aspecto relevante é a avaliação constante dos resultados alcançados e a revisão periódica do PE. É importante monitorar indicadores de desempenho, como a taxa de conclusão dos cursos, a empregabilidade dos egressos, a obtenção de financiamentos e bolsas de pesquisa, bem como o reconhecimento e premiações recebidos pelos estudantes e docentes, especialmente relacionadas à melhoria do processo de internacionalização.

O PE é um processo contínuo e dinâmico que busca garantir a qualidade, a relevância e a sustentabilidade do Programa. Por meio de uma visão clara, metas definidas e ações efetivas, é possível impulsionar o desenvolvimento acadêmico e contribuir para o avanço do conhecimento em diversas áreas do saber.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

Nesta seção, citam-se a missão, a visão e os valores do PPG-EcoMar da UNISANTA.

Missão

Formar recursos humanos altamente qualificados para geração de conhecimento, tecnologia e inovação, contribuindo para a transformação da sociedade.

Visão

Ser referência e excelência, como universidade nacional, na produção de conhecimento, tecnologia e inovação, para o desenvolvimento e a transformação da sociedade.

Valores

- ✓ Ética
- ✓ Inovação
- ✓ Rigor científico
- ✓ Inclusão social
- ✓ Compromisso social
- ✓ Trabalho colaborativo
- ✓ Respeito à diversidade

DIANÓSTICO ESTRATÉGICO

O resultado da aplicação da ferramenta SWOT foi sintetizado pelas dimensões de avaliação da CAPES, ou seja, Programa (Quadro 1), Formação (Quadro 2) e Impacto na Sociedade (Quadro 3).

DIMENSÃO 'PROGRAMA'

Quadro 1. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT – Dimensão Programa

	Forças (S)	Oportunidades (O)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituição forte na região que atua ✓ Corpo docente com elevada qualificação ✓ Núcleos de Pesquisa consolidados ✓ Núcleo de Tecnologia e Inovação ✓ Parcerias nacionais e internacionais ✓ Redes de Pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parcerias internacionais ✓ Produção tecnológica ✓ Prestação de serviço ✓ Produção econômica ✓ Integração de pesquisadores de institutos de pesquisa, empresas e universidades ✓ Potencial relação com outras universidades ✓ Convênios e parcerias com entidades públicas e privadas, nacionais e internacionais ✓ Educação a Distância 	
	Fraquezas (W)	Ameaças (T)	
Ambiente Interno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aposentadorias de docentes e agentes universitários ✓ Pouca divulgação da produção científica ✓ Falta de manutenção de laboratórios multiusuários, salas de aulas e rede lógica de internet ✓ Falta de acompanhamento de Egressos (inserção no mercado de trabalho) ✓ Baixo poder aquisitivo do alunos em potencial para os cursos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixo número de ingressantes ✓ Evasão de alunos ✓ Critérios de avaliação dos PPGs 	Ambiente Externo

DIMENSÃO 'FORMAÇÃO'

Quadro 2. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT - Dimensão Formação

		Forças (S)	Oportunidades (O)	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversidade de áreas de conhecimento e qualidade dos cursos e dos programas de pós-graduação ✓ Alinhamento das linhas de pesquisa do PPG à realidade social e especialmente na RMBS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inserção dos alunos em ambientes de constante inovação tecnológica e social ✓ Formação de redes de pesquisa ✓ Parceria com entidades públicas e privadas responsáveis pela produção tecnológica, de inovação em empreendedorismo 	
		Fraquezas (W)	Ameaças (T)	
Ambiente Interno		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resposta às demandas de desenvolvimento tecnológico limitada a alguns setores ✓ Ausência de empreendedorismo no PPG ✓ Pouca internacionalização e visibilidade do PPG ✓ Baixa atratividade de pesquisadores de alto nível ✓ Baixa atratividade de professores visitantes e alunos estrangeiros ✓ Poucas disciplinas em línguas estrangeiras ✓ Poucos acordos de cooperação internacional com dupla diplomação e cotutela 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número reduzido de bolsas ✓ Baixo número de bolsas de pós-doutorado ✓ Falta de fomento para pesquisa ✓ Concentração de bolsas de produtividade em determinadas áreas ✓ Critérios de avaliação dos PPGs ✓ Pouco investimento em áreas estratégicas e aplicadas, em detrimento das áreas básicas 	Ambiente Externo

DIMENSÃO 'IMPACTO NA SOCIEDADE'

Quadro 3. Resultado da aplicação da ferramenta SWOT - Dimensão Impacto na Sociedade

Ambiente Interno	Forças (S)	Oportunidades (O)	Ambiente Externo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestação de serviços especializados à comunidade ✓ Diversidade de projetos de pesquisa e de extensão ✓ Geração de tecnologias e patentes ✓ Demandas produtivas, tecnológicas, sociais, educacionais e de prestação de serviços ✓ Inserção regional ✓ Formação e qualificação de profissionais de diferentes áreas ✓ Parcerias com empresas, governos estadual e municipal, institutos de pesquisa e órgãos de fomento ✓ Criação da Associação de ex alunos - ALUMNI M/D. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localização geográfica da UNISANTA ✓ Criação de Parques e Ambientes Tecnológicos e de Inovação ✓ Desenvolvimento tecnológico da RMBS ✓ Agregação de valores à produção dos diferentes setores produtivos da RMBS ✓ Potencial relação com empresas locais ou governo ✓ Aumento do número de pesquisadores produtividade e de desenvolvimento tecnológico 	
	Fraquezas (W)	Ameaças (T)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baixa visibilidade externa aos projetos do PPG ✓ Baixa interlocução com alguns setores da sociedade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de investimento em pesquisa de ponta ✓ Alta burocracia dos órgãos de fomento nos investimentos para indução de parcerias 	

PLANEJAMENTO: OBJETIVOS, METAS E AÇÕES POR DIMENSÃO DE AVALIAÇÃO DA CAPES

Os objetivos estratégicos foram definidos vinculados a cada uma das dimensões de avaliação da CAPES, no quadriênio 2017-2020, ou seja, 'Programa', 'Formação' e 'Impacto na Sociedade'. Para cada objetivo estratégico foram estabelecidas Metas e Ações a serem utilizadas no acompanhamento do PPG-EcoMar da UNISANTA.

DIMENSÃO "PROGRAMA"

Objetivo Estratégico

Elevar o nível de excelência do PPG-EcoMar da UNISANTA.

META

Conduzir o Programa no atendimento às diretrizes da área CAPES da Biodiversidade.

AÇÕES

1. Acompanhar e orientar a revisão e a atualização da área de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular do PPG, a partir dos Documentos de Área, Fichas de Avaliação e Documentos dos GTs da CAPES.
2. Acompanhar e orientar o Programa na implantação da política de autoavaliação.
3. Encaminhar à CPG relatórios anuais quantitativos de acompanhamento da produção técnico-científica obtida por meio de plataformas.
4. Acompanhar e orientar o Programa na atualização do PE, contribuindo com a apresentação de indicadores que permitam avaliar se as metas e ações propostas estão sendo atendidas.
5. Propor ações para o Programa por meio do acompanhamento dos processos de autoavaliação, do estabelecimento de metas, a partir da análise da ficha de avaliação CAPES e da análise do Programa, com vistas a propor e direcionar ações de melhoria.
6. Promover a criação de laboratórios multiusuários, na perspectiva de integrar pesquisadores, áreas e comunidade.
7. Implementar ações para qualificação da infraestrutura de pesquisas nas diferentes

áreas do conhecimento.

8. Implementar ações de qualificação e capacitação dos assistentes do Programa e dos técnicos de laboratório.
9. Envidar ações, junto à administração superior, para repor o quadro docente e técnico administrativo do Programa.
10. Estimular a criação de grades e regulamentos interdisciplinares e flexíveis no que se refere às demandas de internacionalização e de ampliação de atendimento à formação de redes de pesquisa.
11. Promover ações para apoiar o Programa, para que atinjam patamares crescentes de qualidade e ampliem sua atuação vocacional e/ou internacional.
12. Propiciar condições para articulações transversais do Programa que possibilitem a aproximação de competências já instaladas e a execução de projetos de impacto social.
13. Avaliar os processos de fusão/associação de PPGs e a reformulação das suas estruturas, visando o fortalecimento dos Programas.
14. Criar mecanismos para que o Programa possa divulgar à sociedade por meio das mídias sociais as atividades desenvolvidas, com vistas a atrair mais discentes de pós-graduação e divulgar as pesquisas realizadas.
15. Promover a aproximação e a interação entre as diferentes áreas de conhecimento.

META

Promover a articulação nacional e internacional do PPG-EcoMar para a constituição de redes de pesquisa

AÇÕES

1. Estimular e apoiar ações para a formação de redes de pesquisadores entre instituições de ensino superior e de pesquisa nacionais e internacionais.
2. Apoiar e fortalecer a criação de redes de pesquisa com participação de pesquisadores dos programas de pós-graduação da instituição, visando ampliar o nível de colaboração nacional e internacional, as publicações conjuntas e o impacto dos resultados de trabalhos conjuntos.
3. Ampliar as publicações internacionais e em periódicos de alto fator de impacto.
4. Fortalecer os grupos de pesquisa e a vinculação a redes de pesquisa.
5. Desenvolver uma política de planejamento e apoio às diferentes ações promovidas por grupos e núcleos de pesquisa, PPGs, pesquisadores e outros agentes, para indução de inovação e prestação de serviços.
6. Incentivar a criação, associação e afiliação a centros de pesquisa e inovação de alto nível (nacionais e internacionais).
7. Promover ações para ampliar o número de docentes/pesquisadores estrangeiros visitantes, em atividades no PPG.
8. Desenvolver um plano estratégico de acompanhamento dos grupos e projetos de pesquisa e PPGs para potencialização das atividades de internacionalização.
9. Incentivar a criação de programas internacionais de pós-graduação com possibilidade de expansão dos acordos de formação conjunta em cotutela e dupla diplomação.
10. Incentivar a mobilidade de docentes, discentes e técnicos, com amplitude, nacional, regional e internacional, ampliando missões de curta duração.



UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos
MESTRADO - Ecologia



11. Apoiar ações necessárias para estimular a admissão, na pós-graduação, de estudantes provenientes de outros países, de modo a garantir uma maior proporção desses estudantes no PPG-EcoMar da UNISANTA.
12. Estimular a participação de docentes do Programa como professores visitantes no exterior, buscando estabelecer parcerias que fortaleçam a cooperação internacional, por meio de projetos interinstitucionais de mobilidade acadêmica docente e discente.
13. Assessorar o Programa na manutenção das páginas bilíngue ou trilíngue.
14. Melhorar os indicadores de inserção internacional do PPG-EcoMar da UNISANTA.

DIMENSÃO "FORMAÇÃO"

Objetivo Estratégico

Promover a qualificação de recursos humanos e a formação de pesquisadores, considerando a área do Programa e a abrangência local, regional, nacional e internacional da UNISANTA.

META

Ampliar a formação de mestres qualificados para a produção científica com autonomia intelectual, com o objetivo de contribuir para o progresso científico, tecnológico, econômico e social, em âmbito local, estadual, nacional e internacional.

AÇÕES

1. Apoiar propostas que contemplem demandas da sociedade, sejam tecnológicas, culturais ou sociais.
2. Viabilizar a oferta de disciplinas relacionadas ao empreendedorismo e à inovação, para formar o espírito empreendedor nos alunos.
3. Criar instrumentos para detecção de produtos tecnológicos e de inovação nas dissertações.
4. Verificar, junto a setores da sociedade, as demandas de qualificação de recursos humanos.
5. Aperfeiçoar a política institucional articulada aos sistemas de ensino para formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica.
6. Apoiar a criação e a consolidação de PPGs de outras instituições, por meio do programa MINTER.
7. Estruturar as condições institucionais necessárias para permitir uma expansão do número de pós-doutorandos no Programa.
8. Viabilizar a mobilidade docente e discente entre os PPGs da UNISANTA.
9. Incentivar o desenvolvimento de ações conjuntas e a integração entre PPGs, utilizando inclusive recursos e metodologias de ensino a distância.
10. Estimular a implantação de estruturas curriculares temáticas que permitam a

formação de profissionais para atuar em áreas estratégicas e multidisciplinares.

11. Buscar, junto aos órgãos de fomento e por meio parcerias com agências de pesquisa e com setores da iniciativa privada, o aumento de cotas de bolsas aos alunos do PPG-EcoMar.

12. Implementar processos de acompanhamento dos egressos do Programa.

13. Incentivar ações de acolhimento, integração, assistência, permanência e conclusão, compatíveis com a expansão do corpo discente da universidade.

14. Apoiar a intensificação da diversidade sociocultural do corpo discente, em conexão com a ampliação do acesso para grupos historicamente excluídos do ensino superior, com especial atenção às pessoas com deficiências, aos indígenas, aos negros e aos refugiados.

DIMENSÃO "IMPACTO NA SOCIEDADE"

Objetivo Estratégico

Intensificar as ações do PPG-EcoMar no desenvolvimento econômico e social, na interação com segmento empresarial e na atuação na área pública e na formulação de políticas públicas.

META

Fomentar a aproximação do Programa com a sociedade, para o desenvolvimento tecnológico, social, econômico e resgate da identidade cultural.

AÇÕES

1. Buscar a eficiência na comunicação e na socialização do impacto tecnológico, social, cultural e econômico das pesquisas do PPG-EcoMar na RMBS.
2. Incentivar o desenvolvimento de tecnologias sociais, economia criativa, bioeconomia, entre outras.
3. Fortalecer projetos de transferência de tecnologia, licenciamento de patentes, registro de softwares, marcas e/ou cultivares, prestação de serviços, desenvolvimentos conjuntos, entre outros, em benefício da universidade.
4. Apoiar a criação de ambientes internos de desenvolvimento científico e tecnológico.
5. Estimular a cultura do empreendedorismo e inovação social em ambientes diversos, especialmente em locais de vulnerabilidade social e econômica.
6. Promover ações institucionais para fazer frente à geração e ao registro de propriedades intelectuais.
7. Desenvolver uma política de planejamento e apoio de ações na indução de inovação e prestação de serviços.
8. Promover a busca de parcerias em áreas de relevância social, ambiental, científica e tecnológica.
9. Fortalecer as atividades dos núcleos de pesquisa e de inovação tecnológica.
10. Fomentar a criação de redes incubadoras em ciência e tecnologia e fortalecer as já existentes na universidade.
11. Criar mecanismos de aproximação entre o Programa e a sociedade para levantar as demandas reais de formação de recursos humanos e de pesquisas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Plano nacional de pós-graduação [PNPG] 2011-2020. Brasília: CAPES, 2010. v. 1 Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/livros-pnpg-volume-i-mont-pdf>

_____. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Plano Nacional de pós-graduação [PNPG] 2011-2020. Brasília: CAPES, 2010. v. 2 Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/pnpg-miolo-v2-pdf>

APÊNDICE

Planejamento Estratégico do PPG-EcoMar da UNISANTA: Estamos no processo de construção do PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE) do PPG em Sustentabilidade de Ecossistemas Costeiros e Marinhos, PPG-EcoMar UNISANTA. Para a elaboração desta versão inicial do PE, foi encaminhado o questionário aos assistentes, docentes e discentes do PPG.

Este questionário tem o objetivo de reunir a VISÃO sobre os PONTOS FORTES e PONTOS FRACOS (ambiente interno), OPORTUNIDADES e AMEAÇAS (ambiente externo) do PPG-EcoMar, nas dimensões:

- 1) Programa
- 2) Formação
- 3) Impacto na Sociedade

O “AMBIENTE INTERNO” é formado pelo conjunto de recursos humanos (docentes, discentes, agentes universitários e membros externos), financeiros, físicos, estrutura, processos, métodos de ensino, gestão, entre outros, sobre os quais é possível exercer maior controle, a partir das estratégias definidas pela PRPPG. Nesse ambiente é possível identificar os PONTOS FORTES, correspondentes aos recursos e capacidades que juntos se transformam em uma vantagem competitiva e podem ser potencializados, e os PONTOS FRACOS, deficiências que podem ser trabalhadas para serem eliminadas. Sendo assim, as FORÇAS e as FRAQUEZAS que se encontram dentro das fronteiras da UNISANTA.

O “AMBIENTE EXTERNO” é composto por fatores FORA DOS LIMITES DA UNISANTA e que, de alguma forma, exercem influência sobre ele. Este é um ambiente sobre o qual não existe controle. A análise do ambiente externo é comumente dividida em fatores macro ambientais (questões institucionais, políticas, demográficas, tecnológicas, econômicas, etc.) e fatores micro ambientais (instituições parceiras, outros parceiros, redes de colaboração, etc.).

Contamos com sua participação.

Muito obrigado!

Coordenação do PPG-EcoMar da UNISANTA

CPG do PPG-EcoMar da UNISANTA

Seção 1: Informações do respondente

1. Informe sua relação atual com o programa de pós-graduação (PPG): *

- Assistente
- Docente
- Discente

Seção 2. Dimensão 1 - PROGRAMA

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-EcoMar da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão PROGRAMA, observando os quesitos:

- 1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.
- 1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.
- 1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual –bibliográfica, técnica e/ou artística.
- 1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

2. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

3. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

4. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

5. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

6. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão PROGRAMA.

Seção 3. Dimensão 2 - FORMAÇÃO

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-EcoMar da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão FORMAÇÃO, observando os quesitos:

- 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.
- 2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
- 2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.
- 2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

7. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

8. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

9. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

10. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

11. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão FORMAÇÃO.

Seção 4. Dimensão 2 - IMPACTO NA SOCIEDADE

Com o objetivo de realizarmos uma diagnose a respeito do PPG-EcoMar da UNISANTA, solicitamos que descreva sua avaliação sobre o AMBIENTE INTERNO (Pontos Fortes e Fracos) e EXTERNO (Oportunidades e Ameaças) na Dimensão IMPACTO NA SOCIEDADE, observando os quesitos:

- 3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.
- 3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.
- 3.3. Internacionalização, inserção regional e visibilidade do programa.

12. Descreva o que considera como PONTOS FORTES (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

13. Descreva o que considera como PONTOS FRACOS (ambiente interno) no PPG-EcoMar.

14. Descreva o que considera como OPORTUNIDADES (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

15. Descreva o que considera como AMEAÇAS (ambiente externo) no PPG-EcoMar.

16. Descreva AÇÕES ou METAS para a Dimensão IMPACTO NA SOCIEDADE.