

1 ATA DA 64ª REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA UNIVERSIDADE SANTA
2 CECILIA - UNISANTA

3 Aos dez dias do mês de dezembro de 2021 às 9h00, reuniram-se de modo remoto em reunião
4 ordinária os membros da CPA através pela plataforma Teams no link do grupo CPA os
5 membros: Prof. Dr. Fabio Giordano (Presidente da CPA), membros representantes
6 operacionais da CPA - Núcleo de Avaliação Institucional (NAI): Profa. Maria Cristina da Silva e
7 Antonio Carlos Simonian dos Santos; o bibliotecário chefe Sr. Rafael Micco Jr., o Sr. Cássio
8 Araujo (representando o departamento administrativo para limpeza, manutenção e setor de
9 audiovisual); Prof. Claudio Ferreira de Carvalho (representando o Ensino a Distância), Profa.
10 Ms. Nilene Janini de Oliveira Seixas de Freitas (representando a área de exatas e engenharias)
11 Justificaram as ausências Professora Giovanna Capomaccio (representando a coordenação e os
12 segmentos de comunicação); Prof. Dra. Maria Cristina Matos (representando a pós-
13 graduação); Sra. Simone Lopes (representando o segmento de secretarias e protocolo), e a
14 representante de alunos Nathalia que se encontrava em período de exames finais. Na Pauta
15 foram abordados os seguintes temas: 1. Balanço de atividades de avaliação realizadas no
16 último trimestre de 2021; 2. Apresentação do relatório final com resultados da avaliação dos
17 alunos de pós-graduação stricto sensu avaliando a IES; 3. Apresentação do relatório final com
18 os resultados da avaliação dos alunos de Graduação presencial avaliando a IES; 4.
19 Apresentação dos resultados da avaliação dos alunos de graduação EAD avaliando a IES
20 (relatório em elaboração); 5. Plano de ação da CPA previsto para 2022; 6) Assuntos diversos. 1)
21 O professor Fabio Giordano abriu os trabalhos apresentando as justificativas para a ausência
22 dos membros e informando que a reunião seria gravada e, que posteriormente, os canais para
23 comunicação via plataforma Teams ficariam abertos, pois a participação dos membros é
24 sempre muito importante para o bom andamento dos trabalhos da CPA. Agradeceu pela
25 presença de todos e pela participação dos membros da CPA ao longo do ano de 2021 e ato
26 contínuo passou aos demais itens da pauta 2) Realizou uma breve retrospectiva de todas as
27 pesquisas realizadas em 2021 enfatizando as atividades realizadas no último trimestre a seguir
28 expostas com maior nível de detalhamento 3) Destacou o relatório consolidado com as
29 respostas dos ALUNOS de PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (MESTRADO/DOCTORADO) e
30 disponibilizou aos membros da CPA (via grupo Teams) e no Site da Unisanta-CPA também os
31 dados resultados brutos da pesquisa sob a forma de um anexo. 4) Em seguida foi apresentado
32 o relatório consolidado com as respostas dos ALUNOS GRADUAÇÃO PRESENCIAL. Destaque foi
33 dado para a análise de 2 das 5 dimensões (Dimensão acadêmica e Dimensão de
34 Infraestrutura). 5) Os resultados parciais da pesquisa com ALUNOS GRADUAÇÃO
35 MODALIDADE EAD foi também disponibilizada na plataforma teams da CPA mas o relatório
36 ainda não está consolidado pois aguardamos uma participação maior de alunos de cursos de
37 licenciatura da modalidade EAD (cujo número de respostas ainda é considerado
38 estatisticamente pequeno). Foi realizado um pedido ao professor Claudio Ferreira para reenvio
39 do link aos alunos da modalidade EAD para aumento do “n” amostral. 6) em assuntos diversos
40 o Sr Cássio Araujo lembrou a importância de se conscientizar sobre a importância da vacinação

41 contra COVID-19 via departamento pessoal e avisos nos quadros de pontos, uma vez que ainda
42 há notícias de colaboradores que não estão vacinados. Sugeriu-se ainda que sejam afixados os
43 locais e horários de postos de vacinação na cidade de Santos que funcionam inclusive aos
44 finais de semana. Sr Rafael destacou a importância de estimularmos os alunos a pesquisa em
45 nossas bases de dados eletrônicas de referências. Sugeriu montar pequenos vídeos tutoriais
46 com diferentes temas de auxílios para o aluno realizar buscas (ex. Como usar CAFE-CAPES,
47 Clarivate, Durvent de patentes, repositórios de teses, uso de lógica booleana...) que ficassem
48 expostos aos alunos nas diferentes plataformas eletrônicas (AVA para alunos EAD e Portal do
49 aluno para alunos do presencial). Professora Nilene nos perguntou como será o nivelamento
50 educacional do aluno em língua portuguesa, matemática e ciências da natureza que chegará a
51 Universidade em 2022 após dois anos de pandemia em que seguramente a formação do aluno
52 terá fragilidades. A CPA propõe que sejam montadas trilhas educacionais (usando a própria
53 plataforma EAD) para suprir esta carência educacional. Professor Claudio colocou para a CPA a
54 importância de conhecermos em detalhes o “*modus operandi*” via plataforma do AVA da
55 curricularização da Extensão Universitária, que em 2022 abrangerá 10% da carga horária de
56 todos os cursos. De fato concluiu-se que a extensão toda reunida na Plataforma será de fácil
57 acesso ao aluno, aos docentes que tragam novas propostas de ações extensionistas e da CPA
58 que encontrará na plataforma possibilidade de ferramentas para avaliação quantitativa da
59 participação dos diferentes cursos da IES na extensão universitária. Professor Fabio Giordano
60 pediu a palavra para explicar que a pesquisa como os docentes será transferida para o período
61 pós-recesso de janeiro. Os presentes (professores e coordenadores) expressaram sua
62 preocupação com a instabilidade do sistema de notas que ocorreu no segundo semestre,
63 período de adaptações da migração do sistema de notas de alunos de nossas instalações do TI
64 para uma nuvem externa (site da CorporeNet), que vem gerando apreensão dos alunos e
65 mesmo em alguns casos insatisfação dos docentes que vem sendo responsabilizados
66 indevidamente pelos problemas apresentados nas notas, que na verdade decorrem de
67 atribuições que não é do corpo docente. Sem mais encerramos a reunião agradecendo pela
68 dedicação de todos, desejando a todos um feliz natal e um ano com muita saúde e realizações.