

1 ATA DA 62ª REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA DA UNIVERSIDADE SANTA
2 CECILIA - UNISANTA

3 Aos onze do mês de junho de 2021 às 9h00, reuniram-se de modo remoto em reunião
4 ordinária os membros da CPA através pela plataforma Teams no link do grupo CPA os
5 membros: Prof. Dr. Fabio Giordano (Presidente da CPA), membros representantes
6 operacionais da CPA - Núcleo de Avaliação Institucional (NAI): Profa. Maria Cristina da Silva e
7 Antonio Carlos Simonian dos Santos; Prof. Claudio Ferreira de Carvalho (representando o
8 Ensino a Distância), Professora Giovanna Capomaccio (representando a coordenação e os
9 segmentos de comunicação), o bibliotecário chefe Sr. Rafael Micco Jr., Profa Ms. Nilene Janini
10 de Oliveira Seixas de Freitas (representando a área de exatas e engenharias); Prof. Dra. Maria
11 Cristina Matos (representando a pós-graduação); Sra. Simone Lopes (representando o
12 segmento de secretarias e protocolo), o Sr. Cássio Araujo (representando o departamento
13 administrativo para limpeza, manutenção e setor de audiovisual). Na Pauta foram abordados
14 os seguintes temas: 1) Os resultados da avaliação do perfil do aluno 2021 (presencial e EAD); 2)
15 Plano de ações da CPA para o segundo semestre; 3) Apresentação dos itens elaborados para a
16 autoavaliação institucional de diferentes segmentos: a. Aluno presencial; (validado com
17 ressalvas); b. Aluno EAD; (validado com ressalvas); c. Professor Presencial; (validado com
18 ressalvas); d. Funcionários e colaboradores; (validado com ressalvas); e. Alunos da pós-
19 graduação lato sensu (validado com ressalvas); f. Aluno da pós-graduação *stricto sensu*
20 (validado por 3 coordenadores); g. Professor e Tutor EAD (em elaboração não validado ainda);
21 4) assuntos diversos. 1) O professor Fabio Giordano abriu os trabalhos apresentando aos
22 presentes a pesquisa sobre o perfil do aluno de graduação da Unisanta em 2021, tanto nas
23 modalidades presenciais como EAD. Destacou a diferença de faixa etária dos alunos das duas
24 modalidades como um grande diferencial de cerca de dez anos sendo os alunos do EAD mais
25 velhos; a renda média familiar entre alunos presenciais e em EAD mostrou-se muito
26 semelhante entre as duas modalidades (maioria dos alunos com renda familiar de 1 a 3
27 salários mínimos de referência); chamou a atenção o fato dos alunos em 2021
28 majoritariamente passarem a acessar as aulas remotas e os materiais didáticos do portal
29 através de Laptotp e microcomputadores e, não mais através de smartphones como vinha
30 acontecendo em 2020. Os resultados completos dos 26 itens perguntados aos alunos
31 permanecerão disponíveis no canal da CPA no Microsoft Teams para análise dos membros da
32 CPA e o relatório da pesquisa será disponibilizado para toda comunidade acadêmica no site da
33 Unisanta-CPA. 2) A professora Maria Cristina Alves continuou os trabalhos relatando aos
34 presentes o plano de ação da CPA consolidado no primeiro semestre de 2021, bem como o
35 planejamento de ações para o segundo semestre em que estão previstas como as aplicações
36 dos questionários de autoavaliação para diferentes segmentos (a saber: alunos de graduação
37 presencial e em EAD; professores de graduação presencial; professores e tutores de graduação
38 de cursos em EAD; alunos de pós-graduação *stricto sensu e lato sensu* e funcionários e
39 colaboradores da IES); elaboração de relatórios e recepção de comissões de visitas de
40 reconhecimento de cursos e de Recredenciamento Institucional. Foram formalizados aos
41 presentes as datas para se atribuírem os links aos diferentes grupos, a saber: link
42 FUNCIONÁRIO COLABORADOR (<https://pt.surveymonkey.com/r/L5NWSK2>); link para alunos
43 GRADUAÇÃO PRESENCIAL(<https://pt.surveymonkey.com/r/L5FP38H>); LINK alunos EAD
44 (<https://pt.surveymonkey.com/r/RCC5V9V>); Link PROFESSORES PRESENCIAL

45 (<https://pt.surveymonkey.com/r/L5G7SP5>); Link PROFESSORES TUTOR EAD
46 (<https://pt.surveymonkey.com/r/KC2RF7Y>); Link ALUNO PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
47 (MESTRADO/DOCTORADO) (<https://pt.surveymonkey.com/r/QMJPZ3E>); Link ALUNO PÓS-
48 GRADUAÇÃO LATO SENSU (<https://pt.surveymonkey.com/r/WYFL36C>); Link FUNCIONÁRIO
49 COLABORADOR DA IES (<https://pt.surveymonkey.com/r/L5NWSK2>). Os links que serão
50 passados em meses escalonados no segundo semestre para que a licença de 5.000
51 respondentes por mês não seja suplantada. Professora Maria Cristina lembrou aos presentes
52 que a CPA elaborou este plano de ação a ser desenvolvido no ano de 2021 como um
53 instrumento de previsão e execução, pois ao mesmo tempo em que planeja e define os
54 caminhos da autoavaliação também registra alguns de seus procedimentos. Esse plano apoia-
55 se nas diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
56 (CONAES) visando alcançar os seguintes objetivos estratégicos: identificar os motivos das
57 deficiências da instituição; fortalecer as relações de cooperação entre as diversas categorias
58 institucionais; tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade; avaliar a relevância
59 científica e social das atividades e produtos da instituição; prestar contas à sociedade. Além
60 disso, este documento visa orientar todos os envolvidos no processo de autoavaliação acerca
61 das etapas, métodos e procedimentos a serem utilizados no mesmo. Ressalta-se ainda que o
62 processo de avaliação interna será conduzido pela CPA, com o apoio dos dirigentes da
63 instituição em busca do aprimoramento constante de nossos serviços educacionais. 3) Foram
64 apresentados os modelos com os itens da autoavaliação para os diferentes segmentos que já
65 haviam sido passados aos membros da CPA num teste piloto. Cabe salientar que os itens de
66 avaliação seguem os princípios estabelecidos em Notas Técnicas do INEP pelas quais são
67 avaliados 5 eixos: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2: Desenvolvimento
68 Institucional; Eixo 3: Políticas Acadêmicas; Eixo 4: Políticas de Gestão; Eixo 5: Infraestrutura
69 Física. Após as devidas correções ortográficas e sugestões de ajustes em alguns itens foram
70 incorporadas as sugestões dos membros da CPA, Sr Rafael Di Micco, da representante dos
71 alunos Nathalia, pelo professor Claudio Ferreira e as realizadas pelo Sr Cassio. Os questionários
72 foram validados para que possam ser circulados pelos diferentes públicos da Unisanta no
73 próximo semestre. 4) em assuntos diversos foram levantadas a preocupação do regresso as
74 aulas presenciais em tempos de pandemia e de uma taxa da vacinação ainda longe da
75 aceitável; também foi proposta um estudo para avaliação da implantação da extensão
76 curricularizada no segundo semestre de 2021. A reunião foi encerrada as 11h00 e sem mais
77 contribuições a presente ata foi lavrada e passa a ser assinada pelos membros da CPA.